	الي:	د الاجم			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص	ī	الثاني	لصف:
الإشراء	کر اس ائریاضیات	التباين والتحديات	ناعية مصادر رقعية الكنرونية الكنرونية سهمها حياكاة	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يحضر التلاميذ بعض الاشباء من بيئاتهم ويقدرون اسعارها	كراس الرياضيات – صفحات درس ۲۱	صنع القرار - التعاون - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي عن النقود	 عرض نماذج لاوراق نقدية والتعرف عليها ذكر بعض الاشياء ويغمن التلاميذ سعر مناسب لكل شئ 	اشارة جذب الانتباه – الزميل المجاور- رفع الايدي – عصي الاسماء- الابهام لا علي	من ٢٤ - ٢٦ من ٢٥ - ٢٦ صفحة ٢٧	الاختيار قيادة طريق عصا يذ بالقفز ٢ اليوم يغ التلاميذ في يع التلاميذ في فارغ وتسمية ور الفصل لمدة الي المال يتعرف الوراق علي فئات الاوراق علي الدرس ٢٦ علي الدرس ٢٦ ميذ سعرها	ميات التقويم (10 دقية الذي وقع عليه قويم بعد اختياره عروم بسؤال التلاميذ عليه ورا السنة يعد التلام ورا السنة يعد التلام وراض تمثيل بياني مع بيانات حول حضو الما الفاكهة ؟ احتاج فنات النقود _ يتعرف علي المعلم فتح كتاب التلميذ ويقوا النقدية مع الصور يقوا ويقدر التلا (20 دقائق) النقدية المختلفة المختلفة	يتولى التامي رياضيات الت والشهر وشو والشهر وشو النشاط ع محوريه سنج اربعة ايام الذي احتاج الي الذي احتاج الي النقدية _ يطلب النقدية _ يطلب لعبة التق عامل المتلامية	التلاميذ بما يلي الركة في انشطة التقويم التقويم التقويم النات المري النات المري القيمة المالية لاشياء المفردات الأساسية العملة العملة التقدير (ج) النقود النقود	المشريا رياضيا ذات الف ذات الف مختلفة مختلفة	٦1	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقل		قعات احيانا	بي التوا	ŗ	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

	الي:	د الاجم			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صل:	الة		الثاني	صف : ا
الإثراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رفعیه اکترونیه اکترونیه مهمها ساکات	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يحضر التلاميذ بعض الاشياء من بيئاتهم ويقدرون اسعارها ويذركون سعرها بغنات نقديه مختلفة	کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۲	صنع القرار - التعاون - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي عن النقود	 عرض نماذج لاوراق نقدية والتعرف عليها ذكرسع بعض الإشياءويذكر التلميذ سعرها باختيا ر فنات نقديه مختلفه 	اشارة جذب الانتباه – الزميل المجاور- رفع الايدي وتكوين ثنائيات – عصي الاسماء	من ۲۸: ۲۸ من ۲۸ – ۳۰ صفحة ۱۳	الاختيار قيادة في طريق عصا يذ بالقفز ٢ او يغ التلاميذ في فارغ وتسمية فارغ وتسمية باستخدام و ١٠ و ٢٠ و ٢٠ وين لتكوين فئة ين لتكوين فئة الم الفنات	باضيات التقويم (10 ده ميذ الذي وقع عليه التقويم بعد اختياره عويقوم بسؤال التلاميذ عوض السنة يعد التلام عرض تمثيل بياني عرض تمثيل بياني منجمع بيانات حول حضو النقدية دات الفئات ا و ه القيمة المنيد فئات صغيره لتكور معر الفاكهة ه التكور التلميذ تكوينها باستخد التكوراق النقدية المختال الم	يتولى التلاسماء ويرياضيات الاسماء ويافسهر وشاسهر وشاسنط محوريه ساربعة ايام من المبالغ يكتشف التالوراق النوراق النوراق النوراق النوراق النوراق التوالية اكبر بامكانهم تجوالية اكبر المختلفة واطلب من المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة التوارية الاربية الاربية المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة الاربية الاربية المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة الاربية المختلفة	وم التلاميذ بما يلي شاركة في انشطة سيات التقويم عاراق نقدية مصرية الفئات ١٠٠١، ٢٠، الفئات ١٠٠١، ١٠٠١، الفئات المجموع محدد الاوراق النقدية الورقة النقدية الورقة النقدية العملة العملة التحليل حجموعات متساويه النقود	• الم رياض • جم نات • من لتكوي لجمع للحص	*	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	وقعات	ل من الت	اقِ		وقعات احيان	يلبي التو		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامز



	مالي:	دد الاجد			غائب		مقید: حاضر:	يخ:	: التار	الفصل		الثاني	الصف:
الإثراء	کراس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیه مهمها براکا	الاسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دنیل المعلم	الانشطة		اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يحضر التلاميذ بعض الإشياء من بيئاتهم ويكتب علي كل سلعة سعرها – تحديد سعر الاشياء بفنات نقدية مختلفة بعدة طرق	كراس الرياضيات – صفحات درس ۲۳	صنع القرار - التعاون - الايجابية - السكان	فيديو تعليمي عن المتقود	 عرض نماذج لاوراق نقدية والتعرف عليها واشياء ذات اسعار مختلفة ذكرسعر بعض الاشياء ويكون التلميذ سعرها باختيا ر فنات نقديه مختلفه 	اشارة جذب الانتباه – الزميل المجاور - الهمس – عصي الاسماء	من ۲۳ - ۳۳ من ۲۳ من ۲۳ من ۲۳	تعلم (• ٤ دقيقة) تلاميذ اوراق نقدية لتكوين مجاميع - يعطي التلاميذ صورا لسلع مع ا - تقسيم فئات نقدية كبيرة الي فئات - ترديد كلمة فئة – تحليل – رسم ع اسعار ها علي السبورة مثل كرة عر ٢٢ جنيها – اطلب من التلاميذ	يتولى النا رياضيات الاسماء والشهر او ه او في النشه في النشه في النشه لمدة ارب يجمع النا يجمع النا استخدام اشياء مي اشياء مي استخدام بعدة طر انتقلوا التقلوا التقلوا التقلوا	سيقوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة ياضيات التقويم جمع اوراق نقدية مصرين مجموع محدد كبيرة الي فئات نقد كبيرة الي فئات المفردات الأساسي المفردات الأساسي التحليل فئاة حنيه مصري (فئة التحليل فئاة فئة التحليل .	٠ ر • ن	الإول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	وقعات	قل من الت		ا ا	وقعات احيان	يلبي الت	يلبي التوقعات	بات م	يفوق التوقع		لمعلم	، الذاتي ا	التامز
<mark>یاضیات</mark>	وجه ري	ليل _ و	الرحيم خا	علي عبد				ت الطباعة المساعة المس	<i>Cryp2Day.com</i> موقع مذكرات جاهزة				·

	الي:	ندد الاجه			غائب		حاضر	مقيد :		التاريخ:	ل :	القص	T	الثاني	نصف:
الإشراء	کر اس ائد ماضدات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة اکترونیه مهما راک	بخ الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يكون مجموع مبلغ مالي معين بطرق مختلفة – ذكر مبلغ-	ا الرياضيات – صفحات م الرياضيات – صفحات	صنع القرار - التعاون – الايجابية – السكان	فيديو تعليمي عن النقود	 عرض نماذج لاوراق نقدية والتعرف عليها واشياء ذات اسعار مختلفة ذكر سعر بعض الإشياء ويكون التلميذ سعرها باختيا ر فنات نقديه مختلفه 	الابهام لاعلي — الزميل المجاور - الهمس — عصي الاسماء	من ۱۰۰ من ۱۰۰ من ۱۰۰ من	ار قيادة بريق عصا بالقفز ٢ بالقفز ٢ غ وتسمية ف وتسمية الفصل منه في الفصل البقوا معر يحمل البقوا معر يحمل البقوا ماره الي بر عدد من	عد آختياره عن ط وال التلاميذ عن ط ب الويشارك جميات فارخ تمثيل بياني فارخ بانات حول حضور شاط آلذي انتهوا التلاميذ نقودا باله مجموعها ثم يط التلاميذ القدرة التا ولا سيما حل المس يعها — عرض ما يعها — عرض ما يماثقه لايجاد اك	يتولى التلميذ الذي يتولى التلميذ الذي رياضيات التقويم بوالشهر وشهور المحورية سنجمع بيكمل التلاميذ النوس ٣٣ يعطي المجموع مع سلعة ويحددون المجموع مع سلعة واسعهار وفئ من التلاميذ وفئ من التلاميذ النوس ٣٣ يعطي المحلة وتحمو المحلة وتحمو المحلة وتحمو المحلة وتحمو التلاميذ مع	رياضيات التقويم جمع اوراق نقدية مصرية ذات الفئات ١٠، ٠٥، ١٠ مجموع محدد التعرف علي الطرق المختلفة لجمع الاوراق النقدية للحصول علي محدد مجموع محدد مراجعة المفردات عند الحاجه	•	٦ ٤	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	وقعات	قل من الت	· [نوقعات احيانا	يلبي الن		بي التوقعات	<u>بر</u> ا	يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامز
<mark>يات</mark>	به رياض <mark>م</mark>	<u>) </u>	حيم خليل	لى عبدالر	<mark>s</mark>					www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

العدد الاجمالي:	غائب :	:	مقید: حاضر	التاريخ:	الفصل		الثاني	<u>نصف :</u>
الإثراء كراس كراس الميانين المرياضيات والتحديات الكترونية لاهماس المهرونية	الاسنلة والنماذج والنديين استراتيجيات التدريس	صفحات دنیل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم	الدريع	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
اذكر التحديات التي واجهتكم عند الاتفاق بميزانية محدد ؟ كراس الرياضيات – صفحات درس ٥ ٢ صنع القرار - التعاون – الايجابية – السكان	 اسئلة علي الرسم البيائي – في اي يوم كان عدد الاولاد اكثر من البنات ؟ ما هو اليوم الذي كان عدد المولاد والبنات ؟ ما اليوم الذي تساو فيه عدد الاولاد والبنات ؟ الابهام لاعلي – الزميل المجاور – المشاركة التطوعية 	من ۱۳۰ من ۱۳۰ صفحة من ۲۳۰ من ۲۳۰	يتولى التلميذ الذي وقع عليه الاختيار قيادة رياضيات التقويم بعد اختياره عن طريق عصا الاسماء ويقوم بسؤال التلاميذ عن تاريخ اليوم والشهر وشهور السنة يعد التلاميذ بالقفز ٢ او ٥ او ١ او ١٠٠ ويشارك بالقفز ٢ او ٥ او ١ او ١٠٠ ويشارك جميع التلاميذ في النشاط يطرح المعلم اسئلة علي التمثيل البياني الذي تم انشاؤة يعلي التمثيل البياني الذي تم انشاؤة يعلم (٤٠٠ دقية وجمع الاوراق النقدية عبر التسوق في متجر يطبق التلاميذ ما تعلموه عن العملة المصرية وجمع الاوراق النقدية عبر التسوق في متجر الفصل – تحدد ميزانية لكل تلميذ ١٠٠ جنيه والتحدي الاكبر هو شراء اكبر عدد ممكن من السلع بدون تجاوز ميزانيتهم المحدده – يقول المعلم هذا متجر افتراضي عليكم شراء اكبر المعلم هذا متجر افتراضي عليكم شراء اكبر الدين السلع بالمبلغ المحدد لكم الميزانية اكتبوا افكاركم في صفحة كراس الميزانية اكتبوا افكاركم في صفحة كراس مره اخري	يقوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم مصرية ذات الفنات ١، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	70	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
اقل من التوقعات	لتوقعات احيانا	يلبي ا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		لمعلم	، الذاتي ا	التامز

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات باهزة للطباعة

	جمالي:	حدد الاح			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	: 4	الفصا		الثاني	نصف:
الإنثراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة مهمها براکا	ظ الاسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		هداف انتعلم		الدرس	الفصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
كتابة مسائل كلامية علي جمع وطرح الثقود	کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۲	صنع القرار - التعاون - الايجابية - السكان	فيديو تعليمي	اوجد ناتج : \$\$ جنيها + ٣٣ جنيها = \$\$ جنيها + ١٢ جنيها = - ٥٥ جنيها - ٦٢ جنيها = - ٥٥ جنيها - ١٣ جنيها =	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – المشاركة التطوعية – عصي الاسماء	من ۱٤: ١٤ من ٢٤ – ٢٤ صفحة ع	قيادة البيق عصا البيخ اليوم اليوم اليوم اليوم اليوم أرة يضاف أي المسائل المسا	كلامية مؤلفة من خطو هذا النشاط من التلام و الطرح المتضمنة في لذلك – لا تتطلب هذه ا يع – نراجع علي بعض اظهر ما تعلمته – حل	يتولى التلميذ الذو رياضيات التقويم والشهر وشهور علي التمثيل البياة التلاميذ التمثيل البياة سؤال اليوم عن ا المدرسة سيرا عا مواصلات مواصلات يحل التلاميذ مسائل تتضمن نقودا يتطلب علي مسالة الجمع الا التلاميذ باعادة التجمع الا عن طريق لعب لعبة كلامية علي النقود عن طريق لعب لعبة كلامية علي النقود يكتب التلاميذ مس يكتب التلاميذ مس يكتب التلاميذ مس يكتب التلاميذ مس	لميذ بما يلي انشطة المساركة في انشطة المسائل كلاميه ولفة من خطوة مع اعداد مكونة مع اعداد مكونة طرحها دون تجميع المفردات الأساسية المفردات الأساسية الماجه	الا ع • مو وا ع • مو المفر	**	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	لتوقعات	قل من ا	١ [وقعات احيان	يلبي الذ		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم) الذاتي ا	التامز

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

	مالي:	دد الاج			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	: (الفصل		الثاني	المصف :
الايراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة ههمها براکا	بخ الاسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دنیل المعلم		الانشطة		التعلم	اهداة	الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
في اي عمود ستضعون الاوراق النقدية فئة ١٠ جنيهات ؟ وفي اي عمود ستضعون النقود فئة ١٠٠٠ جنية	کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۷	صنع القرار - التعاون - الايجابية -عدم التمييز	فيديو تعليمي		الابهام لاعلي — الزميل المجاور — الالتفات والتحدث — عصي الاسماء	من ۵۰: ۵۰ من ۲۰ – ۲۷ صفحة ۲۸	تيار قيادة طريق عصا طريق عصا طريق عصا طريق عصا في المواقة جمع الفصل و ١٠٠ المواقية المكانية المكانية المكانية المكانية المكانية المكانية المكانية المكانية المكانية حياة الواقعية حياة الواقعية حياة الواقعية	بات التقويم (10 ما الذي وقع عليه الاخايم بعد اختياره عن السنة يطرح المعايني الذي تم انشاو في جمع البيانات الية ذات الفنات الية ذات الفنات اليه القيمة المكانية / الوراة عرض الوراق عرض المانية / الوراة عرض الوراق الي احاد وعشرات اليها المانية مع زميله المين ما تعلموه والدي أميذ مع زميله الميذ	يتولى التلميذ الياضيات التقو الاسماء ويقوه والشهر وشهو التلاميذ التمثيل المساعدة المعلم الاجابة عن الاجابة عن الاوراق النقود علي السولينهما ويساعد جدول ويساعد جدول النقود علي السولينهما تحليل الاعداد فئات ١ جنيه والمام الاوراق النقود علي السولينهما تحليل الاعداد فئات ١ جنيه والمام الاوراق المربط التلاميذ وربط التلاميذ وربط التلاميذ	ركة في انشطة يات التقويم ية لجمع النقود ية تجارب من الواقعية تتعلق د	رياض المكان وطرد وطرد الحياة بالنقو	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	ائرياضيات
	وقعات	قل من الذ	i) [وقعات احيانا	يلبي الت		يلبي التوقعات		فوق التوقعات	<u> </u>		للمعلم	لذاتي	التاما
اضيات	جه ریا	<u>) – مو</u>	حيم خليل	علي عبدالر	>				4	www.Cryp2Da نكرات جاهزة للطباعة					

	مالي:	دد الاج			غائب	•	مقید: حاضر	التاريخ:	ل :	الفص	T	الثاني	الصف:
الإشراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة مهم ارا	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات ائتدريس	صفحات دایل المعلم	الإنشطة	اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يسعدني ان اري كيف تربطون ما تعلمتموه في المدرسة بحياتكم خارج المدرسة	کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۸	صنع القرار - التعاون — الايجابية — السكان	فيديو تعليمي	كم واحد جنيه نحتاجها للحصول علي ١٠ جنيهات ؟ - كم ١٠ جنيهات نحتاجها للحصول علي ١٠٠ جنيه ؟	الابهام لاعلي — الزميل المجاور — الالتفات والتحدث — عصي الاسماء- المشاركة النطوعية	من ۶۹: ۶۹ من ۶۹ – ۱۵ صفحة ۲۰	والمنام التقويم (10 دقيقة) ولى التلميذ الذي وقع عليه الاختيار قيادة ياضيات التقويم بعد اختياره عن طريق عصا ويقوم بسؤال التلاميذ عن تاريخ يوم والشهر وشهور السنه يطرح المعلم على التمثيل البياني الذي تم انشاؤة لل التلاميذ التمثيل البياني الذي تم انشاؤة مما البيانات وكتابتها للتمثيل البياني للفصل المحابة عن الاسئلة عن بيانات اليوم والحابة عن الاسئلة عن بيانات اليوم قيمة المكانية والاوراق النقدية ذات الفئات و ١٠ و ١٠ جنيه - يتعلم التلاميذ الجمع عادة التجميع يمكننا استبدال ١٠ اوراق فئة ج بورقة واحدة فئة ١٠ جنيهات - يحل عادة التجميع يمكننا استبدال ١٠ اوراق فئة تلاميذ مع المعلم صفحة التطبيق لدرس ١٨ وي كراس ارياضيات - جمع اعداد مكونة من ارقام ٥٤٥ + ٥٠ = يتعلم اللوا يعملون علي تفكير فيما تعلموه وشئ ما زالوا يعملون علي علمه	رياضيات التقويم المكانية لجمع مبالغ المكانية لجمع مبالغ التجميع اعداد مكونة من رقمين و الرقام بطريقة اعادة ألم التجميع اعداد الأساسية المفردات الأساسية عند الحاجه مراجعة المفردات في الما عند الحاجه الما الما الما الما الما الما الما الم	•	٦٨	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	توقعات	قل من ال	ài [u	توقعات احيـ -	يلبي ال	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامز
<mark>یاضیات</mark>	موجه ر	يل _	الرحيم خا	علي عبد				www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	مالي:	בנ וلاج			بناذ	:	حاضر	د :	مقيا		لتاريخ:	<u> </u>	ن :	الفص		الثاني	الصف:
الإشراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیه المهمها سال	الإسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دنیل المعنم		ä	الانشطا			اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يكتب التلاميذ افكارهم عن الفرق بين اعادة التجمع للطرح والجمع	كراس الرياضيات – صفحات درس ۲۹	صنع القرار - التعاون - الإيجابية - السكان	فيديو تعليمي	- اوجد ناتج كلا مما ياتي ٥٥٥جنيها - ٢٦٧ جنيها = ١٧٢ - ٢٧٢ جنيها	الابهام لاعلي — الزميل المجاور — الالتفات والتحدث — عصبي الاسماء- المشاركة التطوعية	من ۲۰۰ من ۲۰ من ۲۰ من ۲۰	ر قيادة اريخ المعلم انشاؤة – انشاؤة ي الفصل وم تيمة وم دريقة الريقة الريقة الريقة الريقة الريقة	لليه الاختيار عن طر لاميذ عن تا لاميذ عن تا لذي تم اذ ني الذي تم اذ البيانات و البيانات و بيانات اليا موه عن الا نبيانات اليا البيانات و البيانات اليا البيانات و البيانات و المورح باعادة وجه واعادة واعادة	مُسِاتُ الْتَقُويِمِ ذ الذي وقع ع وم بسوال التا ر وشهور السا ذ التمثيل البياني ت وكتابتها للنها من الاسئلة عن ميذ بين ما فه جنيه _ يطرح جنيه _ يطرح من مسائل اله	يتولى التلميا السماء ويق اليوم والشه اليوم والشه يحلل التلاميا جمع الببيانا ثم الاجابة المكانية والا المكانية والا المكانية والا العادة التجميع التجميع التجميع التحميع التحميا التحم	ي انشطة تقويم مع مبالغ قة اعادة مكونة و ٣ ارقام التجميع	لتلاميذ بما يا المشاركة فر المكانية لجا المكانية لجا التجميع من رقمين مراجعة المفا عند الحاجه مراجعة المفا عند الحاجه مراجعة المفا الحاجه المفا المفا المفا المفا المفا المفا المفا المفا المفا الحاجه المفا المفا المفا الحاجه المفا المف	٠	٦٩	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	لتوقعات	قل من ا	i) [تا	توقعات احيـ	يلبي ال		قعات	يلبي التوق		وقعات	يفوق الت			للمعلم	الذاتي	التامز
ياضيات	موجه ري	يل _	الرحيم خا	علي عبد						4	www.Cry اهزة للطباعة	p2Day.com موقع مذكرات ج	;				

	ىالى:	دد الاجه			عائب	:	حاضر	مقيد :		التاريخ:	ن :	الفص	T	الثاني	نصف :
الإشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة مهمما برا	رالاسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اطلب من التلاميذ ياغة مسالة كلامية علي النقود وحلها	كراس الرياضيات – صفحات درس ۷۰	صنع القرار - التعاون – الإيجابية		 - ذهبت اميره الي السوق واشترت الحليب والبيض والدجاج وقد انفقت ۲۲۲ جنيها وفي طريق عودتها للمنزل اشترت بعض القهوة مقابل ۲۸ جنيها فما المبلغ الذي انفقته 	الابهام لاعلي — الزميل المجاور — اشارة جذب الانتباه — عصي الاسماء- المشاركة النطوعية	من ٥٠ ٠٠ من ٥٠ – ٩٥ صفحة ٢٠	ار قيادة المعلم المعلم انشاؤة – انشاؤة الفصل وتمثيلها التجميع التجميع ود التحميع من شرح المن شرح الدرس ٧٠	ي فرق يتالف كل منه للمده الحلامية المسائل كلامية المنات العادة المنات – يسائل اعادة الميات أن النقود و النقود	يتولى التلميذ الأ رياضيات التقوي الاسماء ويقوم ا اليوم والشهر و اسئلة علي التما يحلل التلاميذ الا جمع الببيانات و شم الاجابة عن ا شم الاجابة عن ا يعمل التلاميذ في يعمل التلاميذ في النقود وتتضمن البعة او خمسة التلاميذ جدول ال واوارقهم النقدي فرق يساعد التلا فرق يساعد التلا من زملائهم وال طرق تفكيرهم افتحوا كتاب الذ	التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تطبيق مفاهيم القيمة اعددة التجميع اعداد مكونة من رقمين و ٣ ارقام وطرحها بطريقة التجميع عددات الأساسية مراجعة المفردات عند الحاجه	٠	٧.	الاول	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	وقعات	ل من الت	١	لتا لتا	توقعات احي	يلبي ال		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات www.Cryp2Day.com			للمعلم	، الذاتي	التاما
٢	رياضيات	موجه	حيم خليل _	على عبدالر						موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	مالي:	دد الاجا	ا لعا رات المعلم		غائب	:	مقید: حاضر	التاريخ:	الفصل:	ı	الثاني	لصف:
الإشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	٩	ع. الإسئلة والنماذج	استراتيجيات ائتدريس	صفحات دلیل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اكتشاف انكماط وتكوينها ضمن مهارات التفكير الحاسوبي	كراس الرياضيات – صفحات درس ۷۱	صنع القرار - التعاون — الايجابية	فديو تعليمي	- كتابة مجموعة من الإعداد واطلب من كل مجموعة تصنيفها الي زوجي وفردي (٢٧،٧٧،٣٢ ، ١٠٠، ٢٧، ٣٢)	الابهام لاعلي — الزميل المجاور — اشارة جذب الانتباه — عصي الاسماء- المشاركة التطوعية — الميل والهمس	من ۲۸: ۲۸ من ۲۹ – ۲۷ صفحة ۲۷	في نهاية نشاط ريلاضيات التقويم (١٥ دقيقة) سيراجع التلاميذ الوقت مستخدمين جدول اليوم الذي اعددته علي مدار الايام العشرة التالية وبجانب كل جزء من اليوم ضع اورسم صورة لساعة ذات عقارب وسجل وقت حدوث ذلك النشاط او الحدث ضع ساعات تبين وقت الفسحة ووقت بداية حصة الرياضيات يقود التلميذ الذي وقع عليه الاختيار التقويم سوال التلاميذ عن الجدول الرياضيات؟ اليومي متي وقت الفسحة ؟ اومتي تبدا حصة الرياضيات؟ الباضيات ؟ والعدد الفردي _ يعرض المعلم جدول فاررغا يستكشف التلاميذ مفهوم العدد الزوجي مصنف به الاعداد زوجي / فردي الي رقمين متساويين دون باقي _ كتابة بعض الارقام وتصنيفها الي زوجي وفر الارتامل (٥ دقائق) الارتامات — التعبير بالكتابة او بالرسم عن الرياضيات _ التعبير بالكتابة او بالرسم عن ملاحظاتهم عن الاعداد الزوجية والفردية	قوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تحديد ما اذ كان العدد زوجيا ام فرديا المفردات الأساسية و يساوي الباقي فردي ثنائيات	۷۱	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	نوقعات	ل من الن	اق	نا	لتوقعات احي	يلبي ال	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		للمعلم	لذاتي ا	التاما
رياضيات	موجه	ليل _	دالرحيم خ	علي عب				www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة الطباعة				

	مالي:	دد الاج			غائب	:	حاضر	مقيد :		التاريخ:		القصل:	1	الثاني	الصف:
الإنثراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقعیة اکترونیة مهمها حال	الخ الاسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دایل المعلم		الانشطة		نعلم	اهداف الن	الدريع	الغصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
- مضاعف عدد فردي = عدد زوجي - مضاعف عدد زوجي = عدد زوجي	كراس الرياضيات – صفحات درس ۲۷	صنع القرار - التعاون - الايجابية	فديو تعليمي	2+3=4 عدد زوجي $3+3=4$ عدد زوجي	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۲۷۰ من ۲۵ – ۲۵ صفحة ۲۷- ۷۷	يأضيات خ وكذلك جميع مخطط ساعة ن ن العدد _ العدد _ العدد _ في السبب وجي عند ذج لإنماط	من باليوم والتاريا الدروس يشارك وضع دائره علي توجيه الوقت علي توجيه سوالين علي الضيات ؟ مضاعفه العدد _ مضاعفه يفكر التلاميذ في عرض المعلم مدوع زيرض المعلم مدوع ويمرض المعلم نما علي مجموع زير التلاميذ في عرض المعلم نما عرض المعلم نما عرس المعلم نما المعلم المع	يقود التلميذ الذي تعلق المتقويم الجزء الخاص بعدد المدرب علي المحافظة في النشاط المحدول وقت المحدول وقت المحدد الفردي – يعلم مضاعفه الروج وهكذا المحسول دائم وقت التامل وراء الحصول دائم مضاعفة اي عدد يامرئي	ة في انشطة ما اذ كان جيا ام فرديا كان العدد عنه مجموع و فردي أساسية	رياضيات • توضيح العدد زو. • توضيح مضاعفة	٧٧	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
		لل من الن	L	انا <mark>على عبدالر</mark>	توقعات احي	يلبي ال		ي التوقعات	<u> </u>) التوقعات www.Cryp2 1	Day.com		المعلم	الذاتي	التامل
	، رپسپ	- موج	حیم حسیں –	حتي حبدالر						ات جاهزة للطباعة	موقع مذكرا				

العدد الاجمالي:	غائب :	:	مقید: حاضر	التاريخ:	القصل	1	الثاني	لصف:						
الاشراء كراس التباين والتحديات والتحديات الكترونية	الاسئلة والنماذج استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم	الانشطة	ا هداف التعلم	الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة						
- عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي - عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي - عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي كراس الرياضيات - صفحات درس٣٧ صنع القرار - التعاون - الايجابية	 ۲ + ٥ = ٨ عدد زوجي ٨ + ٧ = ٥١ عدد فردي ١٧ + ١ الأبهام لاعلي - الزميل المجاور - اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء - المشاركة التطوعية - الميل والهمس 	من ۲۰۰ من ۲۰ – ۱۰ صفحة ۲۰۰ ۱۸	وياضيات التقويم (10 دقيقة) يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره على مخطط ١٠٠٠ نتدرب على تحديد الوقت على ساعة الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن الجدول اليومي متي تبدا حصة الرياضيات ؟ متي تبدا حصة الرياضيات ؟ يواصل التلاميذ استكشاف العدد الزوجي عدد زوجي مع عدد فردي – جمع اعداد ٢٤ + ٣٣ = ٧٩ عدد فردي عدد زوجي عدد زوجي عدد فردي عدد زوجي عدد فردي المد فردي المد فردي المد الدرس ٣٧ المعلومات في تحديد الدرس ٣٧ المعلومات في تحديد العدد كونه زوجي المعلومات في تحديد العدد كونه زوجيا المعلومات في تحديد العدد كونه زوجيا المعلومات في تحديد العدد العدد المعلومات في تحديد العدد كونه زوجيا المعلومات في تحديد العدد فرديا دون استخدام عناصر العد	قوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم حدد عددين عددين وعدين عدد زوجي وعد مردي سينتج عنه مجموع زوجي المفردات الأساسية وروجي ويساوي والباقي فردي فردي فردي فردي فردي ثنائيات	V*	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات						
اقل من التوقعات	التامل الذاتي للمعلم المعلم ال													
الرحيم خليل _ موجه رياضيات	علي عبد			www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة										

:	عدد الاجمالي			غائب	:	مقید: حاضر	التاريخ:	الفصل:		الثاني	لصف:
المراع الم	کراس الریاضیات التباین والتحدیات	مصادر رقعیة الکترونیة مهما شا	الإسنلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دنیل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
শু ,	کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۶ صنع القرار - التعاون – الایجابیة	فديو تعليمي	- اكمل الانماط الاتية - ه ، ۱ ، ه ۱ ، ،	الابهام لاعلي — الزميل المجاور — اشارة جذب الانتباه — عصي الاسماء- المشاركة التطوعية — الميل والهمس	من ۲۸: ۸۸ من ۲۸ – ۸۵ صفحة ۸۵- ۸۵	رياضيات التقويم (10 دقيقة) يذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم يذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم كاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص وس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع ي مخطط ١٢٠ نتدرب علي تحديد الوقت له الحانط في الفصل وتوجيه سوالين عن يومي كمو وقت الفسحه ؟ كم (٤٠ دقيقة) كم (٤٠ دقيقة) كم الاربعة التالية علي انماط الاعداد – يضعون قواعد لها هذه الممارسات هي مهارات الفكير الحاسوبي – تمديد التعلم يذ وتكوين انماط جديدة – الاعداد الزوجية الاعداد الفردية نمط وهكذا – كتابة الاعداد دد التالي واكمال النمط حددتم القاعدة للانماط الاعداد مع زميلك الانماط اسهل من غيرها شارك	لتلاميذ بما يلي يقود التلم المشاركة في انشطة الجدول البره علي ساع داد قاعدة نمط اعداد متي سيع الخانتين متي تبدا مهمة من التلميذ و المهمة من التامط القاعده التقاعده التقاعده اليوم اليوم اليوم اليوم اليوم اليوم اليوم اليوم العض الوكملتم اليوم الميوم الميوم اليوم الميوم	٠ ٧٤	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
ت ا	قل من التوقعات	١ [تا تا	التوقعات احي	يلبي ا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		لمعلم	لذاتي الذاتي ا	التاما
ا ریاضیات م	يل _ موجه	لرحيم خا	علي عبدا				www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة	•			

العدد الاجمالي:		غائب	:	مقید: حاضر	التاريخ:	القصل:	_	الثاني	نصف:
	مصادر رقمیة الکترونیة الکترونیة الاسئلة والنمانج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دئيل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- ٥،٨،١١، القاعدة كل نمط من النماط الاتية كر،١١، القاعدة كراس الرياضيات – صفحات درس ٧ منع القرار - التعاون - الايجابية	قديو تعليمي - اكمل الإتماط الاتية ثم اكتب قاعدة النمط - ٢٠٢٠ ٢٠٠٠	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۲۸: ۲۸ من ۸۸ – ۸۸ صفحة ۲۸- ۸۹	يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط ١٢٠ نتدرب علي تحديد الوقت علي ساعة الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن متي سيكون وقت الفسحه ؟ متي سيكون وقت الفسحه ؟ متي تبدا حصة الرياضيات ؟ مجموعات رباعية لانشاء انماطا بناء علي بطاقات مجموعات رباعية لانشاء انماطا بناء علي بطاقات الاستراتيجيات لتمثيل الانماط بما في ذلك التصفيق ورسم الاسهم واستخدام مجموعة من تجربة التفكير الحاسوبي من خلال تكوين انماط جديدة القوم بجولة في المعرض لوقت التامل انقوم بجولة في المعرض لوقت التامل اصدقائنا وقواعدهم	نوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم نمط اعداد حتي خمس خانات الجمع والطرح لتوسيع نمط الاعداد متزايد متزايد النمط القاعده	٧٥	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
اقل من التوقعات		، التوقعات احيان	يلبي	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		للمعلم	الذاتي	التامز
م خلیل – موجه ریاضیات	علي عبدالرحيم				www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة				

لي:	دد الاجمال			غائب	:	مقید: حاضر	التاريخ:	القصل:		الثاني	الصف :
الإشراء كراس	الرياضيات التباين والتحديات	مصادر رقعیة الکترونیة مهما با	آخ الاسئلة والتماذج	استر اتيجيات ائتدريس	صفحات دایل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
- انشاء لعبة لتوصيل انماط الإعداد - كد اس ، الد باضيات - صفحات در س ، ٢٧		فديو تعليمي	- اكمل الاتماط الاتية ثم اكتب قاعدة النمط - ه ، ١ ، ١ ، ١٠	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۹۰ من ۹۱ – ۹۲ صفحة ۹۲ – ۹۲	يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط المحائط في النشاط وضع دائره علي مخطط المحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن الجدول اليومي الفصل وتوجيه سوالين عن ذكر احداث قد تحدث خلال اليومين القادمين الساعة الخامسة مثلا الساعة الخامسة مثلا التلاميذ علي توصيل القواعد بانماط الاعداد المختلفة ويطلب تقييم النمط وتحديد قاعدة للنمط ويصل التلميذ كل قاعدة بالنمط المناسب الانتقال الي صفحة الدرس المناسب الانتقال الي صفحة الدرس وتطبيق ما تعلموه في الدرس وتطبيق ما تعلموه في الدرس المعلم من التلاميذ المفكير في انماط الاعداد بطريقة مختلفة المعلم من التلاميذ التفكير في نمط ووضع قاعدة له	وم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم اعداد توسيع انماط الاعداد معينة انشاء قاعدة لنمط انشاء قاعدة لنمط بنمط الاعداد المفردات الأساسية متناقص القاعده	٧٦	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
نعات أ	قل من التوق		تا تا	لتوقعات احي	يلبي ا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		للمعلم	، الذاتي ا	التامز
جه رياضيات	ليل _ مو	الرحيم خا	علي عبد				www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة				

ودد الاجمالي:			غائد	:	مقید: حاضر	التاريخ:	لفصل:	١	الثاني	الصف:			
الاثراء كراس الرياضيات التباين والتحديات	محمادر رقعية الكترونية با	الإسنلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دنیل المعنم	الانشطة	اهداف التعلم		القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة			
 كتابة إنماط ذات قواعد مختلفة – اكتشاف قواعد إنماط الاعداد في معرض اعمال الفصل كراس الرياضيات – صفحات درس ٧٧ صنع القرار - التعاون – الايجابية 	فديو تعليمي	- اكمل الاتماط الاتية ثم اكتب قاعدة النمط - ه ، ۱ ، ۸ ، ۱۳ ، ، ،	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۴۴ ـ مه صفحة ۴۹ ـ ۹۹	يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط ١٢٠ نتدرب علي تحديد الوقت علي ساعة الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن الجدول اليومي ذكر احداث قد تحدث خلال اليومين القادمين حساذهب في نهاية الاسبوع الي النادي الساعة الخامسة مثلا – يرسم التلاميذ الذين تم اختيارهم العقارب علي الساعة ذات العقارب علي الساعة ذات المساطهم – كتابة نمط الاعداد التالي علي يستعين التلاميذ بمعرفتهم بالانماط لانشاء ويتناقص ٢ – النمط يمكن ان يكون له النمط اكثر من قاعدة – انشاء انماط وذكر قاعدة انماط (٥٠ دقائق) النمط يشارك التلاميذ في جولة في المعرض الملاحظة انماط الاعداد التي اعدها التلاميذ الاخرون	م التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم نمط معين انشاء قواعد انماط الاعداد والطرح توسيع انماط الاعداد لخمس خانات معينة باستخدام قاعدة معينة متزايد متزايد متناقص النمط القاعده	Y'	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات			
	التامل الذاتي للمعلم الفوق التوقعات ال												
<u>ل – موجه رياضيات</u>	الرحيم خليا	عني عبد				موقع مُذكرات بُاهزة للطباعة							

العدد الاجمالي:	غائب:	مقید: حاضر:	ل: التاريخ:	الفص	الصف: الثاني
الاثراء كراس التباين والتحديات والتحديات الكترونية مهما با	الاسئلة والنماذج استراتيجيات التدريس صفحات دليل	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع المحتوي او إلنافذة
- توین امثلة لمصفوفات کراس الریاضیات – صفحات درس۸۷ صنع القرار - التعاون – الایجابیة فدیو تعلیمي	 בدد التلاميذ اي من الاشكال المعروضة عليه مصفوفة ام لا المجاور – المثارة جذب الانتباه الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه عصي الاسماء- المشاركة النظوعية – الميل والهمس صفحة ٩٩- ٩٩ من ٩٩- ٩٩ صفحة ٩٩- ٩٩ 	يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط ١٢٠ نتدرب علي تحديد الوقت علي ساعة الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن الجدول اليومي الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن بربط التلاميذ بين الانماط والمصفوفات في البداية انت تستهدف تعليمهم درسا يتضمن البداية انت تستهدف تعليمهم درسا يتضمن المصفوفات وغير المصفوفات وتسمح لهم المتعدن فهم ان المصفوفات تحتوي علي صفوف واعمدة دون مساحات فارغه يستكشف التلاميذ بعد ذلك انشاء مصفوفات باستخدام المربعات الورقية _ يتيح النشاط لمهارات التفكير الحاسوبي مثل ربط الجمع بالضرب والمصفوفه هي نمط من الانماط بعبر التلاميذ عن افكارهم عن المصفوفات يعبر التلاميذ عن افكارهم عن المصفوفات	سيقوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تحديد المصفوفة وغير المصفوفات انشاء مصفوفة المفردات الأساسية عمود صفف	۸۸ ائٹائی	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)
اقل من التوقعات	يلبي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات	معلم	التامل الذاتي لل
عبدالرحيم خليل _ موجه رياضيات	علي		www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة		

	مالي:	دد الاجا	<mark>الع</mark> ات المعلم		غائب	:	مقید : حاضر	التاريخ:	ن :	الفص		الثاني	الصف:
الإيراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	4	اً الإسنلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
- تكوين معادلات الجمع لمجموعة من المصفوفات التي تم تكوينها مع مجموعته	کراس الریاضیات – صفحات درس۸۷	صنع القرار - التعاون — الايجابية	فديو تعليمي	- كتابة معادلات الجمع علي بعض المصفوفات	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۱۰۰۰ من ۱۰۰۱ – ۱۰۰۱ صفحة ۱۰۰۳ – ۱۰۰۱	يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط ١٢٠ نتدرب علي تحديد الوقت علي ساعة الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن الجدول اليومي المصفوفات البحدول اليومي والمصفوفات ويستخدمون الجمع المتكرر في مصفوفة كما يكتبون معادلات للمصفوفات في مصفوفة كما يكتبون معادلات للمصفوفات باستخدام الجمع المتكرر – رسم مصفوفة في الصورة – توضيح ان المصفوفات هي الصورة – توضيح ان المصفوفات هي المحفوفات المحموفات منتشرة في كل مكان اطلب من المتلاميذ في اي مكان راوا مصفوفات	م التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم استخدام الجمع المتكرر لمعرفة المصفوفات كتابة معادلات الجمع الاشياء في مصفوفة الاشياء في مصفوفة مصفوفة مصفوفة مصفوفة المتكرر السي الجمع المتكرر السي		V 9	الثائي	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	نوقعات	ل من الن	á) [لتوقعات احيا	يلبي ا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامز
رياضيات	موجه	ئليل _	دالرحيم ذ	عني عب				www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

ىالي:	عدد الاجه			غائب	:	مقید: حاضر	التاريخ:	لفصل:	<u> </u>	الثاني	الصف:
الإثراء كراس الرياضيات	التباين والتحديات	مصادر رقعية الكترونية	الإسنلة والنماذج والم	استر اتيجيات التدريس	صفحات دنیل انمعنم	الإنشطة	اهداف التعلم	5	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> اوالنافذة
 انشاء مدینة مصفوفات من المباني التي صممها التلامیذ کراس الرياضیات – صفحات درس۰۸ 	صنع القرار - التعاون - الايجابية	فديو تعليمي	- تصميم مباتي ذي مصفوفات — كتابة معادلات الجمع عليها	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ١٠٠٤ من ١٠٠٥ – ١٠٠١ صفحة ١٠٠٧	يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن الجدول اليومي الحائط في الفصل وتوجيه سوالين عن عامر (، ك دقيقة) المحدول اليومي التارها نماذج للجمع المتكرر بعد ذلك يصمم التلاميذ جميع المباني التي صمموها معا التلاميذ جميع المباني التي صمموها معا لانشاء مدينة المصفوفات لعرضها في الفصل بساعد هذا النشاط التلاميذ علي تشكيل روابط بساعدهذا النشاط التلاميذ علي تشكيل روابط بتطبيقات المصفوفات في العالم الواقعي والمصفوفات ووجودها والمصفوفات ووجودها والمصفوفات ووجودها في العالم الواقعي	وم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم كتابة معادلات الجمع الشياء في مصفوفة انشاء مصفوفة المتكرر المفردات الأساسية عمود مصفوفه الجمع المتكرر	^	الثاني	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
وقعات	اقل من الت) [ם נ	التوقعات احيا	يلبي ا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		معلم	، الذاتي لا	التامل
موجه رياضيات	خلیل _	دالرحيم.	علي عب				www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة				

	الي:	د الاجم			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	القص	ı	الثاني	الصف:
الإثراء	کر اس ائر یاضیات		مصادر رقمیة اکترونیة مهمها ساکت	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
- قد ئاتج العمليات الاتية - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ - ۱۳۵	كراس الرياضيات – صفحات درس ۱۸	صنع القرار - التعاون - الايجابية	فديو تعليمي	- 配し、 - 部十・0メ = 03 - 7 * = * * * * * * * * * * * * * * * * *	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۱۱۱ من ۱۱۷ من ۱۱۹ صفحة ۱۱۹	التاريخ وكذلك وجميع التلاميذ وجميع التلاميذ المرب النحو الفصل مي الفصل المرب المرب المرب المرب المرب المرب الذهنية المرب المر	قدير نواتج الجمع و من خلال اول رقم ستراتيجيات الرياض ميذ في تقدير نواتج قدر لا نحصل علي لاعلي عند التقدير منكم الالتفات لز	يقود التلميذ الأ التقويم الجزء الجزء الخاص بع علي تحديد الوق وتوجيه سوالين التلاميذ مفاهيم التقدير الكميات بتقديم الكميات بتقديم العدي الماتي تساعد التلا والطرح عندما نا نستخدم الخانة المحي أمل (حيام)	ذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تطبيق الاستراتيجيات تطبيق الاستراتيجيات لتقدير نواتج الجمع والطرح من ذاتج الطرح التقدير العدد من خلال القيمة المكانية الجمع الجمع التهم المكانية الجمع التهم المكانية الجمع التهم المكانية المكانية المكانية الجمع التهمع التهمع التهمع التهمع التهمع المكانية المكانية المكانية المكانية المكانية الجمع التهمع التهمي التهمية المكانية المكانية التهم المكانية التهم المكانية التهم التهمية المكانية التهمي التهمية المكانية التهمية المكانية التهمية المكانية التهمية التهم	بما يلي	۸١	الثالث	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	<u> </u>	لبي التوقعات	<u> </u>	يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي ا	التامل
ياضيات	وجه ر	يل _ ه	لرحيم خل	علي عبدا					4	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	الي:	د الاجم			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	القص	T	الثاني	الصف:
المراء	کراس اگر یاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیهٔ انکترونیهٔ مهمها ساکت	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
قرب كلا من الاعداد الاتية لاقرب عشرة	کراس الریاضیات – صفحات درس ۸۸	صنع القرار - التعاون - الايجابية	فديو تعليمي	ا قرب لاقرب عشرة ۱ ع۳ ۱۰۷ ۱۰۷ ع۳ ۵۰	الابهام لاعلي - الزميل المجاور - اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- المشاركة التطوعية - الميل والهمس	من ۱۲۰: ۱۲۰ من ۱۲۱ – ۱۲۰ صفحة ۱۲۰ صفحة ۱۲۰	التاريخ وكذلك وجميع التلاميذ الم ١٢٠ نتدرب الفصل الفصل وها فيما سبق وها فيما سبق المعطي تقديرا التلاميذ علي الم	ي تم اختياره نا الخاص باليوم والخاص باليوم والخدوس يشارك مخطو على مخطو على مخطو عن الجدول اليو عن الجدول اليو القياس التي درسا فيقه) المتراتيجية تقدير المحدد ما المحقيقية – يتدرب المحابة الصحيحا المحابة المحابة الصحيحا المحابة ا	التقويم الجزء الجزء الجزء الخاص بع في النشاط وضع علي تحديد الوق وتوجيه سوالين التلاميذ مفاهيم رقم من اليسار و عشرة باعتبالرة اقرب الي القيمة التقريب كتابة الجعل تقديرا اقرب المحالة التقريب ٢٠ = يقد التقريب ٣٠	ذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تقريب اعداد مكونة عشرة من رقمين لاقرب تقريب عددين مكونين مخموعهما مفردات الأساسية التقدير العدد من خلال التقدير العدد من خلال القيمة المكانية الجمع التقريب	بما يلي • • • • •	٨٢	الثالث	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ri.	بي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز
<mark>یاضیات</mark>	وجه ر	يل _ ه	لرحيم خلر	علي عبدا					4	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	الي:	د الاجم			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	القص	ı	الثاني	الصف:
الإثراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مهدر رقمیة الکترونیة اکار	الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- قد ثانج العمليات الاتية بكثر من استراتيجية - ١٧١ + ١٢١ = ١٩٢ - ١٣٣ = ١٢١ + ١٩٠ =	کراس الریاضیات – صفحات درس۳۸	صنع القرار - التعاون - الايجابية	فديو تعليمي	ـ قدر ناتج العمليات الاتية باستخدام استراتيجيات مختلفة ـ ١٤٠٠ + ١٣٠٠ = ١٣٠٠ - ١٣٠٠ - ١٤٠٠ =	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۱۲۱: ۱۲۱ من ۱۲۰ – ۱۳۰ صفحة ۱۳۰	جزء الخاص بعدد المنط وضع دائره المجدول اليومي – المجدول اليومي – والشسنين والشسنين المجدول المي المجدول المي المجدول المي المحدول المي المحدول المي المحدول المي المحدول المي المحدول المحدول المي المحدول ال	ي تم اختياره نشاط و يوم والتاريخ وكذلك المجميع التلاميذ في النا و تحديد المين حديد المين حديد المين جديدين ثم اختار تواسئلة على الخطيين المقود التقدير التي يودون اسنا التلاميذ قد يوالم المين	الجزء الخاص بالبروس يشارك علي مخطط ١٠٠٠ الحائط في الفصل القارن خطين اوشبر يجيب التلاميذ علي يمارس التلاميذ المستراتيجية التقالمسالة ١٣٠٠ المسالة ١٣	ذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تطبيق استراتيجيات المسائل المسائل المسائل والطرح تقريب اعداد مكونة مائة مائة المسائل التقدير العدد من خلال التقدير العدد من خلال القيمة المكانية الجمع التقريب الجمع التقريب المحانية المكانية المكانية الجمع التقريب	بما يلي • •	٨٣	الثالث	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	ي التوق	<u> </u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز
ياضيات	وجه ر	يل _ و	رحيم خا	علي عبداا						www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	الي:	دد الاجم			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	الفص	T	الثاني	الصف:
الإشراء	کراس ائر یاضیات		مصادر رقعیة الکترونیة الکترونیة	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الإنشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اوجد ناتج کلا مما ياتي - ۱۸ + ۲۰ = ۱۸ + ۱۸ =	کراس الریاضیات – صفحات درس ۶۸	 التعاون - الایجابیة - عدم التمییز 	فديو تعليمي	- 10숙소 기교공 - 00 + ソ가 =	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- المشاركة النطوعية – الميل والهمس	من ۱۳۱: ۱۳۱ من ۱۳۲ – ۱۳۳ صفحة ١٣١	التاريخ وكذلك جميع التلاميذ المدرب القصل الميذ لقياسهما علي الخطيين علي الخطيين المحدون التلاميذ التلاميذ التجميع احيانا	الي استخدام الاعو ية الجمع – عرض تقدير ناتج الجمع " ة للاجابة ثم نجمع عواد ومطاط يكون تجميع نكون من ال	يقود التلميذ الأ التقويم الجزء الجزء الخاص به في النشاط وضع علي تحديد الوق وتوجيه سوالين خطين اوشيئين اوالشسئين اوالشسئين ليشير هذا الدرس للمكانية – نبدا بن المكانية – نبدا بن المحدين ويعيدوا فيكون ناتج الجم فيكون ناتج الجم يكتب التلاميذ ع	الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم من رقمين مع اعادة التجميع احيانا شرح سبب ضرورة التجميع احيانا مفردات الأساسية التقدير اعادة التجميع اعادة التجميع اعادة التجميع اعادة التجميع اعادة التجميع	بما يلي	٨٤	(Elle)	المحور الثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقز		نعات احيانا	بي التوف	ti.	لبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز
<mark>باضیات</mark>	وجه ر	يل _ ه	رحيم خا	علي عبداا					4	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

العدد الاجمالي:	غائب:	حاضر:	مقید :	التاريخ:	القصل:	1	الثاني	الصف:
الإثراء كراس التباين التباين والتحديات الكترونية الكترونية مصادر رقبية ولنمذة	استراتیجیات التدریس صفحات دلیل		الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اوجد ناتج کلا مما یاتی باستخدام استراتیجیات مختلفة - ۱۸ + ۱۸ = ۱۲	الابهام لاعلي - الزميل المجاور - عصي الاسماء- المشاركة التطو من ١٣٠٥ ، ١٠٠	التاريخ وكذلك كجميع التلاميذ ط ١٢٠ نتدرب مي – مراجعة شيئين واطلب جرام ام بالكيلو الهتاف) – المتات المتاف) – الضبط تهتفون المناح واعادة جمع واعادة المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح واعادة المناح المناح واعادة المناح والمناح واعادة المناح واعادة المناح واعادة المناح واعادة المناح والمناح وال	يقود التلميد الذي تم اختياره نالتقويم الجزء الخاص بعدد الدروس بشارا الجزء الخاص بعدد الدروس يشارا في النشاط وضع دائره علي مخط علي تحديد الوقت علي ساعة الدوم وتوجيه سوالين عن الجدول اليوم فهوم الكتلة عند التلاميد – رفع من التلميذ هل كتلتهما تقاس بالمنالب منهم اعادة تجميع العشرات نلعب لعبة (الوقوف – التصفيق – تطلب منهم اعادة تجميع العشرات للمسالة اكبر من عشرة تقفون واذ ساطرح عليكم مسائة جمع اذا كان ساطرح عليكم مسائلة جمع اذا كان بعد ذلك سادعوا احدكم ليشارك نات بعد ذلك سادعوا احدكم ليشارك نات تجميع العشرات للمئات ٢٥ + ٣٠ تحميع العشرات للمئات ٢٥ + ٣٠ يتامل التلاميذ وحل مسائل علي الرياسة بعضهم البعض في الفهم يتامل البعض في الفهم	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم استخدام نماذج القيمة التجميع والجمع عددين كلا منهما مكون من رقمين باعادة التجميع القيمة المكانية	٨٥	الثالث	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	يلبر	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		لمعلم	، الذاتي ا	التامز
ي عبدالرحيم خليل _ موجه رياضيات	le l		4	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة				

	الي:	دد الاجم			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	القص	1	الثاني	الصف:
الإثراء	کراس اگر یاضیات		مصادر رقعیة الکترونیة المهماا براکات	الإسنلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الإنشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اوجد ناتج کلا مما ياتي - ٤٥ + ٥٧ = ٤٢ + ٣٩ =	کراس الریاضیات – صفحات درس۲۸	- التعاون – الايجابية – المواطنة	فديو تعليمي	- اوجد ثاتج - ۱۰ + ۲۷ = ۱۰ + ۲۲ = ۲۰ + ۲۸ =	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- المشاركة التطوعية – الميل والهمس	من ۱۳۸ من ۱۳۹ – ۱۶۰ صفحة ۱۶۱	التاريخ وكذلك مجميع التلاميذ المدرب التدرب مي الفصل مي الفصل مي الفصل ميئين واطلب مراجعة التجميع الموسة اعواد الله مع زميله يذ مع زميله العواد او	لي الجمع بطريقة القيمة المكانية وفي استخدام نماذج ما عادة التجميع — عاد استخدام الرسوما اطلب من كل تلم	يقود التلميذ الذ التقويم الجزء الخاص بع الجزء الخاص بع علي تحديد الوق وتوجيه سوالين مفهوم الكتلة عن من التلميذ هل أي المتخدام جدول اليتقل التلاميذ ع التيمة المكانية للتجميع التجميع التجميع التجميع حل مسائل الجمع اطلب من التلاميا الملامية المكانية حل مسائل الجمع الملب من التلاميا الملب من التلاميا التلاميا الملاميا الملب من التلاميا الملاميا الملب من التلاميا الملاميا الملب من التلاميا الملاميا ا	ذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم استخدام نماذج القيمة التجميع والجمع عددين كلا منهما باعادة التجميع ممادات الأساسية مراجعة المفردات عند الحاجه	بما يلي •	٨٦	الثالث	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقز		عات احيانا	بي التوق	٠ ١	بي التوقعات	ly	يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز
باضيات	وجه ر	يل _ ه	لرحيم خا	علي عبدا						www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	بالي:	د الاجه			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص	T	الثاني	الصف:
الإثراء	کر اس ائریاضیات		مصادر رقعیة ایکترونیة ایکترونیة ایکترونیة	الإسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اوجد ناتج کلامما ياتي - ۱۶۵+ ۱۹۰ = ۱۶۳ + ۱۹۳	کراس الریاضیات – صفحات درس ۸۸	- التعاون - الايجابية - المواطنة	فديو تعليمي	- اوجدناتج - ۱۳۵+ ۱۳۵	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- استراتيجيات الرياضيات الذهنية – الميل والهمس	من ۱۶۲: ۱۶۲ من ۱۶۲ – ۱۶۶ صفحة ۱۶۰	رالتاريخ وكذلك المحميع التلاميذ الم ١٢٠ نتدرب الم الفصل الفصل الم الفصل الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	يحل التلاميذ مسائل عادة تجميع الاحاد و اكانت اعادة التجمير المتواصل علي القر دميذ للتعلم واستخدا قادمة ٥٢٦	يقود التلميذ التقويم الجزء الخاص الجزء الخاص علي تحديد الو وتوجيه سوالي مفهوم الكتلة واطلب من التوم أي تعلم (مكلو جرام في درس اليوم تتطلب منهم اعلى تعلية التدريب في الدروس المنافع التدريب في الدروس المنافع	لذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم مكون من رقمين باعادة التجميع الميانية الرياضيات الذهنية لحل مسألة جمع لمفردات الأساسية الحاجه المودات عند الحاجه	بما يلو • •	٨٧	الثانث	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقل		نعات احياثا	ي التوف	<u> </u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامر
ياضيات	وجه ر	يل _ و	لرحيم خا	علي عبدا					Z	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					·

	الي:	د الاجم			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	القص	T	الثاني	الصف:
الإشراء	کراس اگر یاضیات		مصادر رقعیة مصادر رقعیة انکترونیة مهمها ساکات	الإسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اوجد ناتج کلا مما ياتي - ١٤٥ + ١٢٣ = ١٢٧ + ٥٥٥ =	کراس الریاضیات – صفحات درس ۸۸	- التعاون – الايجابية – المواطنة	فديو تعليمي	- اوجدناتج - ۱۸۳ + ۱۹۶ = ۱۸۳ + ۱۹۲۷ = ۵۵۰ + ۱۸۳ =	الابهام لاعني – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۱۶۱: ۱۱۶۱ من ۱۱۶۸ مفحة ۱۱۶۸ من	تاريخ وكذلك جميع التلاميذ ومد المنافض الفصل في الفصل في الفصل الملاثة اشياء في المحلم الموام الموام الموام الموام وحلها في التحقق في هذا والزمية ونكم معلمين ونكم معلمين في هذا ونكم معلمين	واصل التلاميذ التدر جميع ولكنهم يمثلو كما ان انشاء مسائل لل يساعد التلاميذ - أ التجميع وحل المس ف قبل الانتقال الي ح لي التلاميذ العمل بد لاحظتموه بين كا اي تجربة كانت م ما مارستم دور ال	يقود التلميذ الأ التقويم الجزء الجزء الخاص بع في النشاط وضع علي تحديد الوق وتوجيه سوالين مفهوم الكتلة ع واطلب من التلم بالكيلو جرام بالكيلو جرام في درس اليوم ي في درس اليوم ي الجمع واعادة الذ في درس البعض البعض من فهمهم البعض من الفهم وهذه مهم اعادة التجميع ع الدرس الفرس الفرق الذي وكونكم تلاميذ ؟	ذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم جمع اعداد مكونة من رقم واحد ورقمين وثلاثة ارقام اعادة التجميع المكانية لاعادة التجميع والجمع والجمع لتحديد الاخطاء والمفاهيم الخطا مفردات الأساسية مراجعة المفردات عند الحاجه	بما يلي •	**	(Ett.)	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
		، من التو			لعات احيانا	ي التوق	.tr	بي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز
ياضيات	وجه ر	يل _ ه	رحيم خا	علي عبداا					4	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	الي:	دد الاجه			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	القص	1	الثاني	الصف:
الإثراء	کر اس ائر یاضیات	1	مصادر رقعیة الکترونیة مهمماا براکات	الاسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اوجد ناتج کلامما باتي - ۱۶۵ + ۱۳۲۳ = ۱۶۲۴ + ۱۹۵۵ =	کراس الریاضیات – صفحات درس ۹۸	- التعاون - الايجابية - المواطنة	فديو تعليمي	- 10天にごう - 10大十363 = 37V + V3Y = 000 + 3AY = 3AY + V3Y = 000 + 3AY = 000 + 3	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۵۹: ۱۶۹ من ۱۵۰ – ۱۵۱ صفحة ۱۵۲	التاريخ وكذلك جميع التلاميذ في التلاميذ المناط في الفصل من الفصل من اواقل من الموس علية عملية الدرس علية علية التلاميذ لهذا ومات مجردة وياضيات	تعرف التلاميذ علم جميع تتطلب المساورة واحدة يساعد هذا والحدون روابط بوالخوار زمية المجاوفة المتخدامها وقد استوليها لرساءة وتحويلها لرساعادة التجميع في	يقود التلميذ الأ التقويم الجزء الجزء الخاص به في النشاط وضع علي تحديد الوق وتوجيه سوالين اشياء ونقدر اذ كيلو جرام ونلعب في درس اليوم ي في درس اليوم ي التجميع في خانة التجميع المادية و التجميع المادية و التجميع المادية و الدرس بمرور الم الدرس بمرور الم الدوات لعب ملمو التقويم وقد تدربوا علي التقويم	الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم بمع اعداد مكونة من قمين وثلاثة ارقام مع اعادة التجميع الموسة ومجردة لاعادة التجميع فردات الأساسية	بما يلي الم	٨٩	الثالث	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	ائرياضيات
	قعات	، من التو	اقز		عات احيانا	ي التوف	<u> </u>	لبي التوقعات	,	يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التاما
<mark>یاضیات</mark>	<mark>وجه ر</mark>	ليل _ و	لرحيم خا	علي عبدا					4	www.Cryp2Day.con موقع مذكرات جاهزة للطباعة	n				

	الي:	د الاجه			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	الفص	Г	الثاني	الصف:
الاثراء	کر اس ائر یاضیات		مصادر رقعیة الکترونیة الکترونیة مهمها بیاکات	الإسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الإنشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- يقوم التلاميذ بدور مستكشف الإخطاء وتصحيها — مهرة مهمة استخدمناها وتدريب التلاميذ عليها من مهارات التفكير الحاسوبي	2013	 التعاون - الایجابیة - المواطئة 	فديو تعليمي	- يصحح التلاميذ الاخطاء في المسائل لانفسهم ولزملانهم ويتبادلون الادوار	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۰۱: ۱۰۱ من ۱۰۰ – ۱۰۰ صفحة ۱۰۱	التاريخ وكذلك جميع التلاميذ وجيع التلاميذ الميات حيث بيات حيث يمكن ان يمكن ان لهم او عمل لم المهارة عمل عمل وعثرتم عليه المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة وعثرتم عليه وعثرتم عليه التعلم المهارة ال	(١ دقيقة) الذي تم اختياره نا الخاص باليوم و بعدد الدروس يشارك مع دقيقة الخير من هذا الفص دقيقة المحتون الاخطاء موسيلة لتقييم ادائت وسيلة لتقييم ادائت فهمهم الراس الخطاء الرياض الخطاء الرياض الخطاء الرياضية التقدير واعادة التجم	يقود التلميذ التقويم الجزء الخاص الجزء الخاص في النشاط وض التلاميذ علي و في هذا الدرس غير الصحيحة يكون هذا الدرس عير الصحيحة الاخطاء مهارة التلاميذ من اكتامل الاخطاء مهارة التلاميذ من اكتامل الاخرين فان ذا المفهوم المفهوم المتراتيجيات الحور مكتشف دور مكتشف	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم التعرف علي الاخطاء وتصحيحها في مسائل التقدير واعادة من التجميع اعداد مكونة من اوثلاثة ارقام باستخدام اعادة المفردات الأساسية خطأ مكتشف اعادة التجميع اعادة التجميع اعادة التجميع	بما يلو • •	٩.	(ipire)	المحورالثالث (كيف يعمل العالم)	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقل		نعات احيانا	ي التوف	بلي	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي	التامل
ياضيات	وجه ر	يل _ ه	لرحيم خا	علي عبدا					4	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة					

	الي:	د الاجم			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	القص	Т	الثاني	الصف:
الإيراء	کراس ائر یاضیات		قعية مصادر نقعية الكترونية مهمها شاكاة	الاسئلة والنماذج	استراتيجيات ائتدريس	صفحات دایل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
- يقوم التلاميذ بدور مستكشف الاخطاء وتصحيها – مهرة مهمة استخدمناها وتدريب التلاميذ عليما من ممارات التفكير الحاسمين	ું દ્વે	- التعاون – الايجابية – المواطنة	فديو تعليمي	- يصحح التلاميذ الاخطاء في المسائل لانفسهم ولزملانهم ويتبادلون الادوار	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۲۶: ۱۲۵ من ۱۲۵ – ۱۲۸ صفحة ۱۲۹	لتاريخ وكذلك جميع التلاميذ فطط ١٢٠ _ كانية وتحليل كانية وتحليل يمكن ان معدما يتمكن ما عندما يتمكن في المهارة ما وعمل عو وعثرتم عليه وعثرتم عليه وعثرتم عليه وعثرتم عليه وعثرتم عليه المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة عليه وعثرتم عليه المهارة المهارة المهارة عليه وعثرتم عليه التعلم المهارة	لاخير من هذا الفصا شفي اخطاء الرياض وعة من المسائل أ يصححون الاخطاء وسيلة لتقييم ادائو فكير حاسوبي هامة لف اخطاء في عمل يبين فهمهم الراسي	يقود التلميذ الأ التقويم الجزء الجزء الخاص بع في النشاط وض يراجع التلاميذ مكونات العدد في هذا الدرس الا في هذا الدرس الميذ دور مكت غير الصحيحة و ينظرون الي مجد يكون هذا الدرس الاخطاء مهارة ت يكون هذا الدرس التلاميذ من اكتث التلاميذ من اكتث الاخرين فان ذلك اوالمفهوم استراتيجيات التا دور مكتشف ا	الدرس يقوم التلاميذ مشاركة في انشطة ياضيات التقويم شاء مسائل جمع طرح استخدام مائلات الحقائق مرح العلاقة بين فردات الأساسية عكسي عائلة الحقائق عكسي لكل	بما يلي الأو الأو الم	41	ばら	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقز		لعات احيانا	بي التوة	<u> </u>	لبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل
ياضيات	وجه ر	يل _ م	رحیم خا	علي عبداا					4	www.Cryp2Day.com يوقع مذكرات جاهزة للطباعة	<i>n</i>				

العدد الاجمالي:	غائب:	حاضر:	عقید :	ل: التاريخ:	الفصا		الثاني	نصف:
الإثراء كراس التباين التباين والتحديات الكترونية مهما الكترونية	والنماذج استراتيجيات التدريس صفحات دليل		الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
- اوجد ناتج ما ياتي - ۱۹ + ۲ = عراس الرياضيات - صفحات درس ۹۹ - التعاون - الايجابية - المواطنة فلايو تعليمي		والتاريخ وكذلك رك جميع التلاميذ المكانية وتحليل اعداد عددين كلا منهما من كلا منهما من المقرة في الميذ واعطاء كل الميذ واعطاء كل الميذ واعطاء كل الميذ الميذ المكانكم المكانكم المكانكم طالاعداد العد العد العد العد العد العد ال	يقود التلميذ الذي تم اختياره التقويم الجزء الخاص باليوم الجزء الخاص باليوم الجزء الخاص باليوم في النشاط وضع دائره علي يراجع التلاميذ مفاهيم القيمة مكونات العدد - كتابة خمسة المهما من ثلاثة ارقام وعددين وعدد من رقم واحد استخد كل الاعداد - مقارنة قيم الرقم الاعداد - مقارنة قيم الرقم تلميذ بطاقة عليهها عدد كتابة علي الطرفي خط الاعداد - استدعاء ١٠ تا علي الطرف الاخداد - يحل التلميذ العد تصاعديا او تنازليا علي خط الاعداد - يحل التلميذ العد تصاعديا او تنازليا تحدثوا عن كيفية استخدامكم لخد التصاعدي والعد اللتنازلي لايجاد متي يكون من الصعب استخدام خ	خلال هذ الدرس يقوم التلاميذ • المشاركة في انشطة رياضيات التقويم • استخدام خط اعداد دراسة العلاقة بين الجمع والطرح باستخدام خط الاعداد المفردات الأساسية الحاجه مراجعة المفرادت عند الحاجه		ばらず	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	بايا	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		لمعلم	ل الذاتي ا	التاما



ي:	دد الاجمال	العا	:	غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىىل :	الفص		الثاني	نصف:
الاش اء كراس		مصادر رقعیة الکترونیة المعهما ساکاته	ر الإسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الإنشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۴۴ کی اس ، ال باضدات ـ صفحات د، س ، ۴۴	المنا	فديو تعليمي	مع محمد ٥٠ جنيها اشتري كتابا بمبلغ ٣٠ جنيها فكم تبقي معه	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ١٧٠: ١٧٠ من ١٧٥ – ١٧١ صفحة ١٧٧	التاريخ وكذلك جميع التلاميذ خطط ١٢٠ _ خطط ١٢٠ _ كدانية وتحليل كلا منهما من نفس الرقم في نفس الرقم في الحل الترتيب امر المدرسي _ المدرسي _ شاركوا صفحة قوا عن طريقة أوا عن طريقة	عُويم (10 دَهُيهُ) ميذ الذي تم اختياره نا الجزء الخاص باليوم و فاص بعدد الدروس يشارك العدد - كتابة خمسة اعدد من رقم واحد استخدم وعددين القيمة المكانية المقارنة قيم الرقم مع المسائل الكلاميه - كتابة مع المسائل الكلاميه - كتابة لمات الداله علي الطرح - حل مسائل الكتاب مع زميله المجاور و أملائكم المجاورين و أملائكم المباركة الحل مع ز	يقود التلا التقويم الا في النشا في النشا مكونات ا رقمين و ع كل الاعداد الاعداد — كل العداد — كل تعثم المتوافق مهم في الا كل تلميذ و التفوا الي التفوا الي	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم حل مسائل كلامية تتضمن الطرح تحديد الكلمات التي تشير الي اجراء طرح لحل المسائلة المفردات الأساسية الحاجه	بما يلم	9 4	えず	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
ات ا	، من التوقع	اقل		نعات احيانا	ي التوق	<u>ئ</u> ب	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

جمالي:			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	سل:	القد		الثاني	لصف:
الاثراء كراس الرياضيات	النائين والتحديات والتحديات مصادر رفعية الكترونية الكترونية الكترونية	الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
س ٤٤ ۔ الرياضيات – ١	التعاون – الايجابية – عم التمييز فديو تعليمي	اکمل کلا مما یات <i>ی</i> ۱۵۰ = ۱۰۰۰۰ :۰۰۰ = ۲+۰۰ 5	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۷۸۰ من ۱۷۹ – ۱۸۱ صفحة ۱۸۱	التاريخ وكذلك جميع التلاميذ للمكانية وتحليل عداد عددين كلا منهما من كلا منهما من للرقم و مقارنة في المختلفة و المختلفة و الدرس ٤٩ واس الرياضيات عدد كبير الي الرياضيات المدين الاولي عدد كبير الي عدد كبير الي عدد كبير الي المدين الله المدين الله المدين الله المدين الله المدين الله الله الله الله الله الله الله الل	قويم (10 دقيقة) ميذ الذي تم اختياره المجزء الخاص باليوم و المحاص باليوم و المحدد الدروس يشارا المعدد - كتابة خمسة المعدد - كتابة خمسة المعدد من رقم واحد استخدمقارنة قيم الرقم مقارنة قيم الرقم المكانية مقارنة قيم الرقم الدرس ١٤ المساعدة . الدرس ١٤ المساعدة . المائل التحليل حوال التلميذ اعدا مائل التحليل – فتح صفح النرد مرتبامل التحليل – فتح صفح والثانية الاحاد - دحرجة حجر النرد مرتبامل (0 دقائق) و صفحة الدرس ١٩ كرا عطاء امثله وتسجيل المعند عبر على عمل المغيد تجزئة عبر هل يمكن ان يساء عرام المغيد تجزئة المن المغيد المناء المثله وتسجيل المناء المثلة وتسجيل المناء المثله وتسجيل المناء المثله وتسجيل المناء المثلة المناء المثلة وتسجيل المناء المثلة وتسجيل المناء المثلة المناء المثلة وتسجيل المناء المثلة وتسجيل المناء المثلة وتسجيل المناء المثلة وتسبيل المناء المثلة وتسبيلة المناء المثلة وتسبيلة المناء المثلة وتسبيلة المناء المثلة وتسبيلة المناء المثلة المناء المثلة وتسبيلة المناء المثلة المناء المثلة المناء المثلة المثلة المناء المثلة المث	يقود التا التقويم الجزء الذ في النشا في النشا مكونات المنهما مر مقمين و كل الاعداد _ كل الاعداد _ كل الاعداد _ ليكتب المع من مذجة مس و ٧ = ، التطبيق _ العشرات العشرات العشرات العشرات المزاءاص فكروا لم المزاءاص	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تحليل الإعداد المكونة من رقمين الي مجموعات من احاد شرح كيف يمكن ان يساعدنا تحليل العدد حلل مكونات العدد تحليل مكونات العدد تحليل مكونات العدد	بما يلر • •	٩ ٤	ايرايع	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
لتوقعات ا	اقل من ا		قعات احيانا	لبي التوا	يا 🔲	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامز



	د الاجمالي	العد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىىل :	الفص		الثاني	نصف:
الاشراء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	مصادر رقمیة ایکترونیة ایکترونیة مهمماا حاکاته	الإسئلة والتماذج	التدريس	صفحات دنیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
	کراس الریاضیات – صفحات درس ۹۹ التعاون – الایجابیة – عم التمییز	فديو تعليمي	تنفيذ نشاظ البطاقات المتسلسلة — تسجيل الحرف والاجابات	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۸۲ من ۱۸۴ – ۱۸۶ صفحة ۱۸۰ من ۱۸۲	جزء الخاص بعدد الشاط وضع دائره المكانية اعداد عدين كلا المن رقمين وعدد مقارنة قيم الرقم مقارنة قيم الرقم للتقوا مع التقوا مع المسالة عداد او البطاقات البطاقات المسالة المسال	ذه المسائل مسائل متسلسلا متسلسلا المترابطه ببعضها – ك علي حل المسألة الاخري – وحلوا المسائل ذهنيا – كتا يف تساعدنا حل مسالة ٤٠٤ ٤٩ - ٥٤ – استخدم خط الا	يقود التله الجزء الخ الدروس علي مخط منهما من منهما من القيمة الما القيمة الما على مذابة الم تسمي ها على من المسالة المسالة المسالة المتسلسا مخطط المتسلسا معكم مس	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم الرياضيات الذهنية في الطرح باستخدام المئات الطرح المعروفه لحل المسائل الجديدة المفردات الأساسية متسلسلة	بما يلم •	90	الرابع	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	، من التوقعات	اقل		نعات احيانا	ي التوة	٠ ١	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامز

عدد الاجمالي:		غائب:	:	حاضر	مقید :		التاريخ:	سل:	الفص		الثاني	<u>نصف :</u>
الإشراء كراس الرياضيات التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة الکترونیة الاسئلة الاسئلة مااناتج	وستراتيجيات التدريس مهمات دارا	المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۴۰ کراس الریاضیات – صفحات درس ۴۹	فديو تعليمي اوجد ناتج	ربهام لاعلي - الزميل المجاور - اشارة جذب الانتباه عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع - الميل والهمس	الم	التاريخ و جميع الت خطط ٢٠ محانية وت خدام مجم الثانة والان الرنة الان المداد الان المداد الان المداد الان المداد ا	(٤٠ دقيقه) لاعداد والعزم للطرح الي كانية – كتابة مسائل متسا ١٥٠ - ١٥٠ – ١٥٠ • ٩٠ – استخدام الاجابات يس	يقود التله التقويم الاجزء الخذ في النشاء الخزء الخ مكونات الأرباعية الارباعية وتصنيفها عدد الارباعية وتصنيفها ألقيمة الما القيمة الما التعريف	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم استخدام نماذج القيمة المكانية لاعداد المكونة من رقمين بطريقة اعادة التجميع اعادة التجميع المفردات الأساسية الحاجة المفردات عند الحاجة	بما يلم • •	4	ایرایغ	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
قل من التوقعات	ă)	توقعات احيانا	يلبي الت		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات]	للمعلم	، الذاتي	التامز

العدد الاجمالي:	غائب :	حاضر:	مقید :	التاريخ:	القصل:		الثاني	لصف:
الإثراء كراس كراس التباين والتحديات والتحديات الكترونية مهمهما باكترونية	الاسئلة والنماذج والندريس التدريس مفحات دليل	(Property	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۹۷ کراس الریاضیات – صفحات درس ۹۷ التعاون – الایجابیة – عم التمییز فدیو تعلیمي	اوجد ناتج ۱۷۰۱ – ۲۸ = ۱۳۰۱ – ۱۳۰۱ = ۱۲۰۱ – ۱۷۰۱ = ۱۲۰۱ – ۱۲۰۱ المجاور – اشارة جذب الانتباه ۱۹۰۱ – عصي الاسماء التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس من ۱۹۱: ۱۹۱ من ۱۹۲ – ۱۹۲ صفحة ۱۹۰	لجزء الخاص بعدد نشاط وضع دائره هيم القيمة المكانية مقاف المكانية مجموعة متنوعه لاباعيه والخماسية والرءوس المشكلين اصغر في المكانية المكن في المكن المكن المكن المكن المكن المادة للاجابة والرياضيات لراس الرياضيات واس الرياضيات واس الرياضيات والمدة المادة	التقويم (10 دقيقة) د التلميذ الذي تم اختياره نشاط الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الوس يشارك جميع التلاميذ في الأولى مخطط ١٢٠ – يراجع التلاميذ في الأولى مكونات العدد - رسم او الصايع مبا في ذلك المثلثات والاشكال المعداسية – تحديد الاشكال عدد الأسكال وتصنيفها – يقسم الاشكام من الحمل وتصنيفها – يقسم الاشكام المسالة علي السبوره ١٦ – مشاركة التلاميا الحل بالعد تنازليا او تصاعد المسائل الكبيره ذهنيا يتطلب المسائل الكبيره ذهنيا يتطلب المعياد ألى صفحة الدرس ١٩ كور تأمل (٥ دقائق) عميع – حل مسائل الكتاب – تقد والرس ١٩ كور ألى اسلوب القيمة المكانية والرس ١٩ كور ألى اسلوب تفضلون ولماذا ؟	المشاركة في انشطة الجزاد المشاركة في انشطة على الدر المكانية لاعادة التجميع والطرح الاعداد المكونة مقار والسامية التجميع المستراتيجيات المقردات الأساسية المطروح منه المطروح منه المطروح منه المطروح المكونة التجادة المطروح منه المطروح المكونة التجادة المكونة التجادة المكونة المك	بما يلم • • •	えず	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
اقل من التوقعات	التوقعات احيانا	يلبو	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		لمعلم	ل الذاتي ا	التاما



	غائب: العدد الاجمالي: خيارات المعلم				غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص		الثاني	لصف:
الإثراء	کراس الریاضیات التان،	T'	مصادر رقمیة اکترونیه اما تاکته	الإسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۹۸	الرياضيات - م	التعاون - الايجابيه - عم التمييز	فديو تعليمي	0 会社 は記念 3 3 1 一 7 7 = 0 0 1 - 1 1 1 = 3 2 1 - 7 7 7 = 0 0 1 - 1 1 1 = 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۹۹: ۱۹۱ من ۱۹۹ – ۱۹۹ صفحة ۱۹۹	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره ساط وضع دائره ق اشكال مختلفه مجموعة متنوعه ضلاع والدءوس ضلاع والدءوس التي يجب طرح باستخدام شرات — مل المسالة قريب او تقدر علي — رسم ما المجاورين — ما المجاورين — ما المجاورين —	ج الطرح اولا استخدام التا خلال القيمة المكانيه الاعا حلها تأمل (° دقائق) لاميذ اعمالهم مع زملائه قديراتكم ورسوماتكم –	يقود التلم الخزء الخا الخروس يالدروس يو وتحليل مك علي مخطم ثنانية الابه مقارنة الاش حجما مقارنة الاش حجما السرحوا المساحة والمساحة والمسا	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم استخدام نماذج القيمة التجميع والطرح من رقمين بطريقة من رقمين بطريقة تطبيق استراتيجيات المفردات الأساسية المطروح منه المطروح	بما يلم	٩.٨	ائرابع	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	التوقعات	اقل من			فعات احيانا	ي التوف	باي	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامز



	غائب: العدد الاجمالي: خيارات المعلم				غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	سل:	الفد		الثاني	صف :
الاشراء	كراس الرياضيات	1 •	مار رامانی مار رامانی مار رامانی مار رامانی	الإسلام والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۹۹	، الرياضيات – ء	التعاون – الايجابية			الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۲۰۰۰ من ۲۰۰۱ صفحة ۲۰۰۶	خرء الخاص بعدد شاط وضع دائره هيم القيمة المكانية المكانية مختلفه مجموعة متنوعه الخماسية والخماسية والخماسية في جدول المسكلين اصغر المسكلين اصغر المسكلين اصغر المسكلين اصغر المسكلين ألل ويقوم في كتاب والطرح بطريقة انتقالنا من إد المي تصمييم إد المي تصمييم	قويم (10 دقيقة) أد الذي تم اختياره نشاط الذي تم اختياره نشاط الله جميع التلاميذ في النابات العدد - رسم او الصائد المثلثات والاشكال الدي ذلك المثلثات والاشكال المكال المكال وتصنيفها - يقسم الاشكال عدد الاشكال وتصنيفها - يقسم الاشكال المتلتبة حل المسالة المثلث - يعطي المعلم مسائل - يعطي المعلم مسائل المعلم مسائل المعلم مسائل المعلم مسائل المعلم مسائل المعلم المائل (20 دقائق) ما تعلمتموه عن الجمع المحمد الدرس المحمد الدرس المحمد الدرس المحمد الدرس المحمد الدرس المحمد الدرس المحمد المح	يقود التلمية الجزء الخام الدروس يش علي مخطط وتحليل مكو وتحليل مكو والسداسية كل يوم بما مقارنة الأشد مسأة مسأة مسأة التلميذ حل المداسية التلميذ التلميذ التلميذ التكوين و التكوين و التكوين و	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم طرح اعداد مكونة من بطريقة اعادة التجميع ملموسه ومجردة الموسه ومجردة لتقدير ناتج الطرح للمفردات الأساسية الحاجه مراجعة المفردات عند الحاجه	بما يلو	વ	ايرابغ	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	التوقعات	اقل من ا			قعات احيانا	بي التو	Ţ	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي ا	التامل

الي:	العدد الاجم		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	سل:	الفط		الثاني	لصف:
الاثراء كراس ين باضات	التباين والتحديات مصادر رقمية مهما م		استر اتيجيات التدريس	صفحات دنیل انمعنم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۱۰۰۰ کراس الریاضیات - صفحات درس ۱۰۰	التعاون – الایجابیة فدیو	- ير ما الذي تعلمتموه وكان صعبا في بداية الا ما الجوانب التي ما زلتم تعملون عليها في ما اكثر درس تتذكرون انكم استمتعتم بدراً	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۲۰۰۰ من ۲۰۰۱ من مفحة ۲۰۰۱	جزء الخاص بعدد أشاط وضع دائره في مفاهيم القيمة او الصاق اشكال الرباعيه كان عدد الاضلاع الشكال الرباعية المائة درس – في حالة شجيع العائلات الوجبات – في حالة من التلاميذ أم من التلاميذ أم من التلاميذ علمتموه إ ما العلمتموه إ ما ما العلمتموه إ ما العلمة علمتموه إ ما العلميذ علمية العلميذ علمية علمية العلميذ علمية العلمية	التقويم (١٥ دقيقة) علميذ الذي تم اختياره نشاط الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الخطط ١٢٠ – يراجع التلامي وتحليل مكونات العدد - رسم ثانية الابعاد علي السبوره – المناشات و كل يوم بما في ذلك المثلثات و كل يوم بما في ذلك المثلثات و السداسية – تحديد الاشكال وتصنيفها مقرنة الاشكال وتصنيفها المعز حجما المعز حجما المعز مجاميع اصدقائكم خلال مورهم علي المشاركة في معرض بعبات خفيفه اعطاء فرصه لتناوا بحرات خفيفه اعطاء فرصه لتناوا بالتلاميذ فيما المشاركة في معرض بالميذ فيما تعملوه خلال أله المنازه في معرض أله المنازه في معرض المنازه في جميع المهارات التي المعلون عليه وتدربتم عليه وتبالتي ما زلتم تعملون عليه وتبالدي ما زلتم المنازه المناز	يقود التا الجزء الد علي مخ المكانية المكانية المكانية المكانية المكانية المنافعة ال	بهذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم مشاركة مجاميعهم خلال المائة درس حلال ما تعلموه في المائة يوم المائة يوم المفردات الأساسية الحاجه	بما	•••	الرابع	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
عات	اقل من التوق		نعات احيانا	بي التوة	٠ ٢	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامز



جمالي:			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صل:	القد		الثاني	لصف:
الإثراء كراس الرياضيات	اللباين والتحديات والتحديد الكترونية الكترونية الكترونية الكترونية	با الاسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دنیل انمعنم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
س ۱۰۰ - م ریاضیات - م	التعاون – الإيجابية – الصحه والسكان فديو تعليمي	اعظاء دوائر للتلاميذ واطلب منهم تمثيل النصف والربع	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۲۱۲: ۲۱۷ من ۲۱۷: ۲۲۰ صفحة ۲۲۰	جزء الخاص بعدد منظط وضع دائره وقد دروس القادمة دد ٢٠ وهدفنا هو الاجابات وسنلعب العالم – اقرب الي واحدة – واحدة – وابين لهم وابر فارغه اربعة اجزاء ق – اكمال النشاط المراس	ويم (• ا دقيقة) الذي تم اختياره نشاط الذي تم اختياره نشاط الرك جميع التلاميذ في النارب في العشر الجمع والطرح حتي العثم عليره في الحصول علي المرس حول علي كل تلميذ - اختيار دائر علي الدوائر تمثل فطائر - العثول علي الدوائر الي نصفين من كل - تقسيم الدائرة الي مفحة الدرس ١٠١ التطبية مل (• دقائق) مل (• دقائق) كتابة او الرسم ما لاحظه كتابة او الرسم	يقود التلميذ الجزء الخاص الدروس يش علي مخطط علي حقائق التساب سرع لعبه من الع العبه من الع تعثم الوزيع ثلاث تعلي السبورة الكسر جزء ما الانتقال الي الرياضيات الرياضيات	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم وارباع للدوائر تحديد الاجزاء المتساوية وغير المتساوية من كل المفردات الأساسية الرباع المتساوية من كل البخزاء المتساوية من كل البخزاء المتساوية كسر الباع المتساوية كسر الباع المتساوية كسر الباع كسر الباع كسر الباع كسر الباع كال المكافئ كل المكافئ كل المكافئ كل البلاث المكافئ كل المكافئ المكافئ كل المكافئ المكافئ كل المكافئ كل المكافئ المكافئ كل المكافئ المكاف	بما يا	1.1	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
لتوقعات	اقل من اا		فعات احيانا	ي التوق	يئب 🔲	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامل

العدد الاجمالي:	غائب :	مقید: حاضر:	: التاريخ:	الفصل	صف: الثاني
الإشراء كراس كراس التباين والتحديات والتحديات الكترونية مهما راهمية ولاسئلة	استراتيجيات التدريس صفحات دليل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۲۰۱ کراس الریاضیات - صفحات درس ۲۰۱ التعاون - الایجابیة - الصحه والسکان فدیو تعلیمي	الابهام لاعلي - الزميل المجاور - اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع - الميل والهمس من ٢٧١: ٢٧١ من ٢٣٣: ٥٢٢ صفحة ٢٣٥	التقويم (١٥ دقيقة) الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدوس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط ١١٠ – نتدرب في العشرة دروس القادمة علي حقائق الجمع والطرح حتي العدد ١٠ وهدفنا هو اكتساب سرعة كبيره في الحصول علي الإجابات وسنلعب العاب (قارع الجرس – حول العالم – اقرب الي ١٠ او العاب (قارع الجرس – حول العالم – اقرب الي ١٠ او عرض دوانر الكسور الكبيره – يطلب المعلم من التلاميذ مشاركة افكارهم – عرض جدول الكسور الكبير – انشاء جداول لمساعدتنا في تذكر ما تعلمناه عن الكسور – يعد ويصفق ويقول عدد الإجزاء – يذكر البسط والمقام وشرطة الكسر بتحديد الوقت علي ساعة الحائط – ربط الكسور بتحديد الوقت علي ساعة الحائط – الربط بين الكسور وتحديد الوقت – الربط بين الكسور وفيما تعلمتموه فكروا فيما تعلمتموه عن الكسور وفيما تعلمتموه عن الوقت ثم اكتبوا افكاركم	خلال هذ الدرس يقوم التلاميذ ما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم التحديدة لوصف الكسور الكسور الانصاف والارباع والاثلاث المقردات الأساسية المتساوية المتساوية الرباع الرباع السلام الكسر الساع الساف الكسر البسط الكسر البسط الكسر البسط الكسر الرباع حكل الرباع حكل		المحورالرابع (التواصل)
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات يلب	يفوق التوقعات	معلم	التامل الذاتي لل



العدد الاجمالي:	غائب: العدد الاجمالي: خيارات المعلم			مقید :	التاريخ:	القصل:		الثاني	صف:
	مصادر رقمیهٔ اکترونیة الاسئلة والنماذج والنماذج		- वि	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۲۰۰ کراس الریاضیات -	فديو تعليمي تلوين اجزاء من دوائر ربع – ربعان – ثلاثة ارباع – اربعة ارباع	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس من ۲۲۲: ۲۲۲ من ۲۲۲: ۸۲۲ صفحة ۲۲۲	بزء الخاص بعدد النط وضع دائره قدروس القادمة دروس القادمة الاجابات وسنلعب العالم – اقرب الي مشاركة مفهوم الجزء مفهوم الجزء مخزئين من جزئين من علي الكسور علي الكسور علي الكسور	ود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رود التلميذ الذي تم اختياره نشاط روس يشارك جميع التلاميذ في النشروس يشارك جميع التلاميذ في النشري مخطط ٢٠٠ – نتدرب في العشرة لتي مخطط ٢٠٠ – نتدرب في العشرة بنه من العاب (قارع الجرس – حول المور ٢٠) التطبيق تعلم (٤٠٠ دقيقه) كارهم عن العلاقه بين الوقت والكسور تتقال الي صفحة الدرس ١٠٣ التطبيق واحد صحيح المنازه الي اربعة اجزاء كل جزء يسم الدائره الي اربعة اجزاء كل جزء يستره مقسمه الي اربعة اجزاء من مقسمه الي اربعة اجزاء من دقائق) من (٥ دقائق) من مقسمه الي اربعة اجزاء من تكون مقامها عددا غير المناط	المشاركة في انشطة الدراسة كسور ذات المساوية المقام - الاجزاء المقام - الاجزاء المتساوية المقام - الاجزاء المساوية المسا	١٠٣	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
اقل من التوقعات		التوقعات احيانا	يلبي	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		للمعلم	، الذاتي ا	التامل



العدد الاجمالي:	غائب:	مقید: حاضر:	،: التاريخ:	القصل	ف: الثاني	صة
الإشراء كراس المياضيات التجليات والتحديات الكترونية بهما ماالر رقمية	والنماذج استراتيجيات التدريس صفحات دليل	الإنشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع	اوالنافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۱۰۰ کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۰۰ التعاون – الایجابیة – الصحه والسکان فدیو تعلیمي	الابهام لاعلي - الزميل المجاور - اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع - الميل والهمس من ٣٣٠: ٣٣٠ من ٣٣١: ٣٣٢	التقويم (10 دقيقة) يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره على مخطط ١٠٠ – نتدرب في العشرة دروس القادمة على حقائق الجمع والطرح حتى العدد ٢٠ وهدفنا هو اكتساب سرعة كبيره في الحصول على الإجابات وسنلعب لعبه من العاب (قارع الجرس – حول العالم – اقرب الي يتعرف التلميذ على الكسور باستخدام يتعرف التلميذ على الكسور باستخدام المستطيلات – ويطبقون ما تعلموه على نموذج يقول المعلم سوف نلعب لعبة (اظهر ما تعلمته المساجعة الكسور – رسم الكسور في مستطيلات – رسم ربع – نصف) لمراجعة الكسور – رسم الكسور في مستطيلات التفكير في انماط لاحظوها اثناء التعامل مع الكسور – مشاركة الافكار الكسور – مشاركة الافكار ماذا يحدث لحجم الاجزاء عند قص الصفوف الي اجزاء مماثله ما الكسور المتساوية فيما بينها ما الكسور المتساوية فيما بينها	خلال هذ الدرس يقوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم التعرف علي طرق مستطيل الي اجزاء كسرية كسور واسمائها كسور واسمائها المقام - الاجزاء المتساوية البين صور - شريط الكسر والبين صور البياع البين المساؤية البين على البياع البين على المناؤية المناؤية البين على البين على المناؤية البين على البين على المناؤية المناؤية البين على المناؤية المناؤية البين على المناؤية المناؤية البين على المناؤية المنا	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الريصيت
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات يلبي	يفوق التوقعات	معلم	التامل الذاتي لل	1



	الي:	غائب: العدد الاجمالي: خيارات المعلم					حاضر:	مقید :	: č	التاريخ	القصل:		الثاني	لصف:
الاثراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	4	الإسئلة الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۲۰۰	کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۰۰	التعاون – الايجابية – الصحه والسكان	فديو تعليمي	الكسر ــ بسطه و مقامه الكسر ــ بسطه ومقامه	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۳۷ من ۱۳۲ : ۱۳۷ صفحة ۱۳۷	الجزء الخاص أبي النشاط وضع النشاط وضع ألعد دروس ألعد المحصول علي المحصول علي المحسول المح	يقويم (10 دقيقة) يذ الذي تم اختياره نشاط ر خاص باليوم والتاريخ وكذلك وس يشارك جميع التلاميذ ف علي حقائق الجمع والطر ا هو اكتساب سرعة كبيره ف وسنلعب لعبه من العاب (م (، ع دقيقه) م (، ع دقيقه) المقة تلوين الدوائر والمساكم للموائر والمساكم المعد للمعلم بطاقة المعدد لا يوضح البساقة المعدد لا يوضح البساقة المعدد لا يوضح البساقة المعدد لا يوضح البساقة المعدد المعلموه في كانتقال الي صفحة الدرس وتطبيق ما تعلموه في كانتهان ام لا فكروا ثم اكتباث ام لا فكروا ثم اكتباث وقراءة ما كنار قدر ممكن	يقود التله الجزء الذ الجزء الذ القادمة القادمة الإجابات الإجابات الأجابات الختيار به ببطاقة الا ببطاقة الا التطبيق التطبيق الإنتقال الرياضيا التجول التجول	دل هذ الدرس يقوم التلا المشاركة في الشاركة في الشاركة في الشاركة في الشاركة في الشاركة في المتحدات المحدات الأساسية المقام - الاجزاء المتحافئة -ارباع المسر - شريط البسط - اثلاث - البسط - اثلاث - الرباع - كل الرباع - كل		الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		قعات احيانا	بي التو	ليا 📗	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		لمعلم	، الذاتي ا	التامل



العدد الاجمالي:	غائب :	مقید: حاضر:	ل : التاريخ :	القصا	صف: الثاني
الاثراء كراس التباين والتحديات والتحديات الكترونية بهما بااكترونية	استراتيجيات التدريس صفحات دليل	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع المحتوي المحتوي المائنة
حن مسائل کراس الریاضیات درس ۱۰۱ کراس الریاضیات - صفحات درس ۲۰۱ التعاون - الایجابیة - الصحه والسکان فدیو تعلیمي	الابهام لاعني – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس من ۱۳۲۸: ۲۳۸ من ۲۳۹: ۲۰۶۳ صفحة ۲۳۰	التقويم (10 دقيقة) الجزء التاميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دانره على مخطط 10 - نتدرب في العشرة دروس القادمة على حقائق الجمع والطرح حتى العدد 70 وهدفنا هو اكتساب سرعة كبيره في الحصول على الاجابات وسنلعب لعبه من العاب (قارع الجرس – حول العالم – اقرب الي يقول المعلم سنلعب لعبة على السبوره في مجموعات من 1 الي ٥ تلاميذ لاكتساب الثقه والكفاءه – عرض ملصق الكسور على السبوره لوحيه للتحقق من فهمنا – التحدث عن الكسور للجد ان تكون الاجزاء متساويه في الصوره لتمثل لوحيه للتحقق من فهمنا – التحدث عن الكسور المطحاب الكتاب التلميذ صفحة الدرس ١٠١ كراس المنتقال الي صفحة الدرس ١٠١ كراس الابتقال الي صفحة الدرس ١٠١ كراس السؤال في كتبكم السؤال في كتبكم	خلال هذ الدرس يقوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم ويتحديد ما اذا كانت فردية ام فردية جميع الكسور للانصاف والاثلاث والارباع فردي وجي – فردي ورجي – فردي ورجي – فردي ورباع في المسود والرباع والبسط والبسط واللاث – كل	1.4	المحورالرابع (التواصل)
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات يلب	يفوق التوقعات	ىلم ا	التامل الذاتي للم

	غائب: العدد الاجمالي: خيارات المعلم						حاضر:	مقید :		التاريخ:	سل:	الفص		الثاني	نصف:
الاشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	4	.الاسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	ائمحتوي او النافذة
حل مسائل كراس الرياضيات درس ۷۰۱	کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۰۱	التعاون ۔ الایجابیة ۔ الصحه والسكان	فديو تعليمي	نمذجة الكسر من مجموعه	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۶۲: ۱۶۲ من ۲۶۲: ۶۶۲ صفحة ۲۶۰	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره قدروس القادمة دروس القادمة الاجابات وسنلعب العالم – اقرب الي ما – توجد ما بي مثلان نفس حموعة الحد صحيح –	(٠ ٤ دقيقه) نطيل ودائره مقسمين الي مع تلوين ك في كلا منها الوقوف اذا كان الصورتا عرض مجموعه ازهار و يمجموعه واحدة تمثل و يمجموعه واحدة تمثل وابا التلميذ صفحة التطبيق	يقود التلم الجزء الخا علي مخطط علي حقاق علي حقاق التساب سر لعبه من ال لعبه من ال لعبه من ال لعبه من ال السبوره الكسر — الكسر — الخراج كت اخراج كت تأمل (مم	بهذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم التعرف علي الكسور من مجموعة وكتابتها واحد صحيح ومن مجموعه المفردات الأساسية كسر ارباع انصاف مجموعه انصاف مجموعه انشاف انتلاث	y Lay	1.4	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	وقعات	، من التو	اقل		عات احيانا	ي التوق	بلي	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			المعلم	، الذاتي ا	التامز

: 4	غائب: العدد الاجمالي: خيارات المعلم					حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص		الثاني	لصف:
الاشراء كراس	الرياضيات التباين والتحديات	a	الاسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	ائمحتوي او النافذة
3	کراس الریاضیات – صعحات درس ۱۰۰ التعاون – الایجابیة – الصحه والسكان	فديو تعليمي	تحديد الكسر من مجموعه في مجموعه من الامثله التي يتم عرضها في الفصل	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- النفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۲۶۲: ۲۶۲ من ۲۶۲: ۸۶۲ صفحة ۲۶۸	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره قد دروس القادمة الإجابات وسنلعب العالم العالم الحد التلاميذ البعة اشياء عن التفاح ٣ كراس ١٠٨ كراس وره ثم اكتبوا عنهما عن البة عنهما عن البة عنهما عن	 ٠٤ دقيقه) ١ لقد رسمت مستطيلا م ٥ متساوية – اطلب من لشكل – اخراج كيس به حات الكسر الذي يعبر م لتلميذ علي صفحة الدر، المسائل 	يقود التلميذ الجزء الخاص علي مخطط علي حقائق علي حقائق المعلم من العالمية من العالمية المعلم	المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تحديد كسور مجموعه من الاشياء كتابة اسئلة عن كسور مجموعه من الاشياء المفردات الأساسية	بما یا	١.٨	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
ت ا	من التوقعات	اقل		عات احيانا	ي التوق	<u> </u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز

لي:	دد الاجمال	العا		غائب:		حاضر:	مقید :	تاريخ:	: 12	الفصل		الثاني	نصف:
الاشاء كراس المراس		مصادر رقعیة الکترونیة المهماا براکات	الإسئلة والتماذج	استراتيجيات	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۲۰۰ کراس ۱۴۰۱ کراس الریاضیات – صفحات درس ۲۰۱	4	فديو تعليمي	خبزت مروه فطيره تفاح وقطعتها الي اربع قطع متساويه اعطت قطعه واحده الي اخيها وقطعه واحده الي اختها	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۶۹: ۲۶۹ من ۱۹۰۰ مفحة ۲۰۲	رياضيات التقويم جزء الخاص بعدد المره وضع دائره قد دروس القادمة الاجابات وسنلعب العالم – اقرب الي كسورا من وقطعتها الي احده الي اخيها وقطعتها الي ألم المسالة – حل المسالة – حل المسالة – حل المسالة ما المسالة به ١٠٩ كراس المسالة وفي المسالة عليه وفي المسالة ا	م (٤٠ دقيقه) لاميذ مسائل كلاميه عن الك كسورا من واحد صحيح وا ه _ يعمل كل تلميذ بمفرده خبزت مروه فطيره تفاح وا ع متساويه اعطت قطعه وا واحده الي اختها _ قراءة الا حل مسائل الكتاب صفح	م التلاميذ يقود التا الجزء الم الجزء الم علي مخط علي مخط التسام المسية المسية المسية وقطعه و المسالة وقطعه و المسالة المسالة المسالة المسالة الرياضي الرياضي الرياضي المسالة الرياضي الرياضي المسالة الرياضي الرياضي الرياضي المسالة	خلال هذ الدرس يقو، ما يلي المشاركة في رياضيات التأ حل مسائل كا تتضمن كسو واحد صحيح مجموعه عن الكسور عن الكسور المفردات الأسا		الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
عات ا	، من التوقع	اقل		عات احيانا	ي التوق	<u> </u>	يلبي التوقعات	قعات قعات	يفوق التوا		للمعلم	الذاتي ا	التامل

علي عبدالرحيم خليل ـ موجه رياضيات



	لاجمالي:	العدد الأ		غائب:		حاضر:	مقید :	التاريخ:	ىل :	الفص		الثاني	نصف:
الإشراء	کر اس الریاضیات التباین	والتحديات والتحديات الكترونية مهما باكات	الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة	اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۱۱۰	رياضيات - م	النعاون – الإيجابيه – الصحه والسخان فديو تعليمي	اليوم هو يوم انجاز كبير رسم علم الكسور وتلوينه – عمل معرض لاعمال التلاميذ	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۲۰۳: ۲۰۰ من ۲۰۰۶ صفحة ۲۰۰	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره قد دروس القادمة الاجابات وسنلعب العالم – اقرب الي لجهودهم – المكتمل المكتمل مل المحم عمل جوله في للاطلاع علي علي علي علي علي الملاع علي الملاع علي الملاع علي الملاع علي علي علي علي علي علي علي علي علي عل	لتقويم (• ا دقيقة) ميذ الذي تم اختياره نشاط و الس باليوم والتاريخ وكذلك اله يشارك جميع التلاميذ في النفر نق الجمع والطرح حتى العشر العاب (قارع الجرس حول العاب (قارع الجرس حول المديذ علم الكسور تتويجا تلاميذ علم الكسور تتويجا خري للصق علم الكسور تويجا خري ليقول المعلم العلم المعلى الثلاث للميذ علمه الكسور في التلاميذ علمه المعلم العلم المعلى الثلاث للميذ علمه و دقائق) التلاميذ علمه و المتدعاء به التلاميذ للمي التحول في الفصل المتلاميذ لله المتلاميذ المتلاميذ المتلاميذ المتلاميذ المتلاميذ المتلاميذ المتدعاء به التلاميذ المتلاميذ المتلام	المشاركة في انشطة الجزء الذروس البرع الدروس المساوية على حقاة على حقاة المساوية المناوية المساوية الم	بما يلو • •	11.	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	، التوقعات	اقل من		عات احيانا	ي التوق	بئي <u>ا</u>	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامز

	مالي:	د الاجه	العد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص		الثاني	لصف:
الإشراء	کر اس ائر بیاضیات		مصادر رقمیة اکترونیة اکترونیة مهمها باکات	الإسئلة الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دنیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۱۱۱	کراس الریاضیات – صفحات درس ۱۱۱	التعاون – الايجابية – الصحه والسكان – مراعاة الفروق بين التلاميذ	فديو تعليمي	هل يختلف المقياس باختلاف البيائات ؟	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- النفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۲۲۰: ۲۲۷ من ۲۲۷: ۲۷۰ صفحة ۲۷۰	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره شرة الايام المقبلة عام باكمله كل يوم مثيل بياني مثيل بياني مثيل بياني ت وفسر ت وفسر في الحاسوبي في ان السبب في ان	التقويم (١٥ دقيقة) تلميذ الذي تم اختياره نشاط لخاص باليوم والتاريخ وكذلك الخطط ١٢٠ – سنراجع خلال العقطط ١٢٠ – سنراجع خلال العقلم الرياضيات التي درسناها في النقلاث دروس المقبلة سنراج نفس البيانات الممثلة في ته وبالصور – مناقشة مقايدة وبالصور – مناقشة مقايدة تمثلا بيانيا يشير الي المنت وتفسير بيانيا بالصور علية يرسم كل تلميذ تمثيله البيانا وتفسيرها من مهارات التأيرات من خلال مناقشة البيانات من خلال مناقشة البيانات من خلال مناقشة البيانات من خلال مناقشة الميانات من خلال مناقشة الميانات من خلال مناقشة البيانات من خلال مناقشة الميانات من مالال مناقشة الميانات من خلال مناقشة الميانات من مع الفصل	يقود الت الجزء الاعلى مخ الت وس المروس المراجع خلال المحد ونحلل المراجع التلامية التلامية فقط _ الميانات الميا	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم التمثيل البيانات الوارده في بمقياس ه او ١٠ تفسير البيانات الوارده في التمثيل البيانات الوارده في التمثيل البيانات الوارده في التمثيل البيانات الوارده في المقياس ٢ او ٥ المناسب عند رسم المناسب عند رسم التمثيلات البيانية المفردات الأساسية الممقور التمثيل البياني المقياس المسي		111	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	قِعات	من التو	اقل		عات احيانا	ي التوق	يلب	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامل



	مالي:				غائب:		حاضر:	مقید :	التاريخ:	ك :	الفصا		الثاني	لصف:
الاشء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة بیا باکت	الإسئلة والنماذج	التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة	اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۱۱۲	کراس الریاضیات – صفحات درس ۱۱۲	التعاون - الإيجابية - الصحه والسكان - مراعاة الفروق بين التلاميذ	فديو تعليمي	هل يختلف المقياس باختلاف البيانات ؟	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – الميل والهمس	من ۱۷۲: ۱۷۲ من ۲۷۲: ۳۷۲ صفحة ۲۷۳	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره شرة الايام المقبلة عام باكمله كل يوم او نابة اعداد او ۱۰۰ من عدد المقياس ٢ – يطرحون الميانات من المياني في سوال التلاميذ شيل بياني في يل المجاور يل المجاور يل المجاور المحاور ا	التقويم (• 1 دقيقة) الميذ الذي تم اختياره نشاط الخاص باليوم والتاريخ وكذلك السلط المعارك جميع التلاميذ في النالي الميات التي درسناها في العاموسعه – جمع وطرح ١٠ الموسعه – جمع وطرح ١٠ التلاميذ اليوم تمثيلا بيانيا باللميذ اليوم تمثيلا بياني بالاعمدة المياني المبير بالاعمدة لنكام والمثيل البياني الفارغ – البياني التلميذ درس ١١ النوم تمثيلاتهم البيانية مع الزم اوجه التشابه والاختلاف في الرما النالية مع الزم الوجه التشابه والاختلاف في الرما النالية مع الزم	المشاركة في انشطة الجزء الم الجزء الم المشاركة في انشطة على مخط البيانات في تمثيل بياني بناء على المناب التي المناب التي المناب التي المناب وحل مسائل جمع تمثل بيانيا وحل مسائل جمع البيانات وحل مسائل جمع البيانات وطرح باستخدام المنابة على المفضلة المفردات الأساسية المفضلة عن معلم الحاجة مراجعة المفردات عند مشاركة تأمل (مشاركة مشاركة مشاركة المشاركة ال	بما يلي	117	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	توقعات	، من الت	اقل		عات احيانا	ي التوق	<u> </u>	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

علي عبدالرحيم خليل ـ موجه رياضيات



العدد الاجمالي:	غائب:	مقید: حاضر:	التاريخ:	الفصل	لصف: الثاني
الاثراء كراس التباين التحديات والتحديات الكترونية مهما ماادر رقمية	واستراتيجيات التدريس صفحات دليل	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع المحتوي المانافذة
عن مسائل کراس الریاه کراس الریاه انتحان - الایجابیة - نو اتیحت نکم قرصة شرح کیفیة شرع	الابهام لاعلى – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – المشاركة التطوعية من ٢٧٣: ٢٧٢ من ٢٧٥: ٢٧١	التقويم (10 دقيقة) يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره علي مخطط ١٢٠ – سنراجع خلال العشرة الايام المقبلة دروس الرياضيات التي درسناها في العام باكمله كل يوم سنراجع موضوعا اليوم (الكسور – تحديد الكسر – تلوين صوره لتحديد كسر معين ، حل مسألة كلامية عن الكسور) الكسور) ينشي التلاميذ تمثيلا بيانيا بالصور باستخدام بيانات من تكملة القصة التي سمعوها في درس الرياضيات الاخير – يعد كل تلميذ اختبارا لزميله بناء علي بيانات التمثيل البياني – عرض التمثيل البياني الفارغ – قراءة الجزء ٢ من القصة – كتابة بيانات الحيوانات علي السبوره – رفع الايدي للمشاركة التطوعيه – كتابة عنوان مناسب – انشاء تمثيل بياني في كتبكم درس مناسب – انشاء تمثيل بياني في كتبكم درس مشاركة تمثيلاتهم البيانية مع الزميل المجاور مناقشة اوجه التشابه والاختلاف فيما بينهم مناقشة اوجه التشابه والاختلاف فيما بينهم	خلال هذ الدرس يقوم التلاميذ • المشاركة في انشطة • تنظيم اربع فنات من البيانات في تمثيل بياني • اختيار مقياس مناسب بناء علي البيانات التي • كتابة وحل مسائل جمع ومقارنة وطرح باستخدام البيانات		المحورالرابع (التواصل)
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات يلب	يفوق التوقعات	علم	التامل الذاتي لله

علي عبدالرحيم خليل ـ موجه رياضيات



العدد الاجمالي:	غائب :	مقید: حاضر:): التاريخ:	الفصل	لصف: الثاني
الاثراء كراس كراس التباين التحديات مصادر رقمية مهما		الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع المحتوي المافذة
خن مسائل کراس الریاضیات درس ۱۱۰ کراس الریاضیات - صفحات درس ۲۱۰ التعاون - الایجابیة - الصحه والسکان - مراعاة الفروق بین التلامیذ قدیه تعلیم		د التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم زء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد وس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره وس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره ي مخطط ١٢٠ – سنراجع خلال العشرة الإيام المقبلة الرياضيات التي درسناها في العام باكمله كل يوم راجع موضوعا اليوم (الوقت – تحديد الوقت الظاهر ساعة الحائط – رسم العقربين علي ساعة الحائط ضيح الوقت المحدد) علي ساعة الحائط بعدد) بعد المصفوفات ويقارنوها ويكتبون بمية ويتعلمون عن المصفوفات ويقارنوها ويكتبون بي يري صفين كل صف به ٣ بيضات – عرض صوره بيض ب لصنع الكعك بحيث يري التلاميذ ٣ صفوف في كل باء – سؤال التلاميذ عن ما يرونه – مناقشة افكارهم طلق علي ما تشاهدونه اسم المصفوفة تسمي طلق علي ما تشاهدونه اسم المصفوفة تسمي الله عدد الاعمده فور علي مصفوفة داخل الفصل فور علي مصفوفة داخل الفصل فور علي مصفوفة داخل الفصل الرياضيات	الجمايلي المشاركة في انشطة الدر وياضيات التقويم على مصفوفات من الحياة اليومية المصفوفات المصفوفات حساب مجموع الاشياء في المصفوفات في المصفوفات الأساسية المفردات الأساسية المعمود المصفوفة المص); (1.5 am.)	المحورالرابع (التواصل)
اقل من التوقعات	ب التوقعات احيانا	يلبي التوقعات يلبي	يفوق التوقعات	علم	التامل الذاتي للم

	مالي:				غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىىل:	الفص		الثاني	نصف:
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقعیة مصادر رقعیة انکترونیة مهم جارات	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل کراس الریاضیات درس ۱۱۰	کراس الریاضیات – صفحات درس ۱۱۰	التعاون – الإيجابية – الصحه والسكان – مراعاة الفروق بين التلاميذ	فديو تعليمي	تنفيذ لعبة خانات المصفوفة وتكوين مصفوفات مختلفة في ورق مربعات	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – المشاركة التطوعية	من ۱۸۱: ۲۸۱ من ۲۸۳: ۲۸۳ صفحة ۲۸۶	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره أسرة الايام المقبلة كل يوم كلامية تتضمن كلامية تتضمن المصفوفات المحدد عدد الموية فوفات بشرية هم عصفوف و العبة خانات	يم (10 دقيقة) الذي تم اختياره نشاط و الذي تم اختياره نشاط و التاريخ وكذلك الم جميع التلاميذ في النه التي درسناها في العضوعا اليوم (حل مسائل و المحرم المحدة التجميع أو المحرم الزميلان حجري النرد مي الزميلان حجري النرد أو المحفوفة ثم يرسمان المصفوفة بشرية المعنوفة بشرية العبر و معوفات وحيوا بعضكم و معوفات وحيوا بعضكم	يقود التلميذ الجزء الخاص الدروس يشار علي مخطط و مسراجع موه عمليتي الجمع معليتي الجمع المعنوف والا وسسمها _ ير يا عمل مصفوفة وتن المصفوفة وتن مقارنة مصا	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم عدد معين من الصفوف والاعمدة والاعمدة مسائل جمع مكررة لتعبير عن مجموع الاشياء في صفوفة الممسودة المصفوفة العمود المصفوفة العمود المصفوفة المصفوف	الما يا الا الا الا الا	110	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	وقعات	، من الت	اقز		عات احيانا	ي التوق	<u>.i.</u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات]	للمعلم	، الذاتي	التامل

: 4	د الاجمالي			غائب:		حاضر:	مقید :	التاريخ:	ك:	الفص		الثاني	نصف:
الإثراء	الرياضيات التباين والتحديات	مصادر رقعیة اکترونیة اکترونیة مهمها براکاته	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات	صفحات دليل المعلم		الانشطة	علم	اهداف الن	الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
] [كراس الرياضيات – صعحات درس ۲۱۱ التعاون – الايجابية – الصحه والسكان – مراعاة الفروق بين التلاميذ	فديو تعليمي	اوجد ناتج باستخدام استراتیجیات الریاضیات الذهنیة $\lambda + \lambda + \lambda = \lambda + \lambda + \lambda = \lambda$	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- النفكير بصوت مرتفع – المشاركة التطوعية	من ۱۸۸ من ۲۸۲ ، ۸۸۲ صفحة ۲۸۸	رياضيات التقويم جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره شرة الايام المقبلة عام باكمله كل يوم رقم وطرحها — الكمال نمط اللهم وا الابهام لاعلي يذ طريقة حل المال ال	لتقويم (10 دقيقة) ميذ الذي تم اختياره نشاط خاص باليوم والتاريخ وكذلك ال يشارك جميع التلاميذ في النه لط ١٢٠ – سنراجع خلال العنه رياضيات التي درسناها في اله موضوعا اليوم (انماط الاعد مل جزنيا) من جزنيا) مند مسائل الجمع والطرح ياست دميذ مسائل الجمع والطرح ياست مند مسائل الجمع والطرح ياست منده مع زميله المجاور حل المه يات الرياضيات الذهنية – ارفع الجابة المسالة – يشرح التلامي العددين المعدين مقائق) دقائق) والطرح وان تشرحوا المفضا	يقود التا الجزء الد وس الدروس الموس	من رقم او الرقام او الرقام او المرقام الميق مجم الاستراتيجيد المسائل المسائل الميل الاخط	117	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
ت ا	، من التوقعات	اقل		عات احيانا	ي التوق	÷į	يلبي التوقعات	توقعات ت	يفوق ا		للمعلم) الذاتي ا	التامز

:	د الاجمالي	العد		غائب:		حاضر:	مقید :	التاريخ:	: 4	القصر		الثاني	لصف:
الاشاء	عراس الرياضيات التباين والتحديات	مصادر رقمیة اکترونیة ایکترونیة	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات	صفحات دليل المعلم		الانشطة	اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
ن درس ۱۷۰	کراس الریاضیات – صفحات درس ۱۱۷ التعاون – الایجابیة – الصحه والسكان – مراعاة الفروق بین التلامیذ	فديو تعليمي	اكتب مسالة كالأمية تعبر عن المسائل الاتية $\Lambda + \Lambda = \Lambda + \Lambda = \Lambda$	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- النفكير بصوت مرتفع – المشاركة النطوعية	من ۲۸۹: ۲۹۹ من ۲۹۰: ۲۹۰ صفحة ۲۹۱	جزء الخاص بعدد اشاط وضع دائره شاط وضع دائره شرة الايام المقبلة عام باكمله كل يوم المقالة ويكتبون مسالة بوجد قائمة مسائل كلاميه التي كتبها مع ين تثائيات	=	المشاركة في انشطة الجزء الدوس ويضيات التقويم من رقمين وثلاثة ارقام من رقمين وثلاثة ارقام والطرح الكلامية للجمع من والطرح الكلامية الدمعة المفردات الأساسية مراجعة المفردات الأساسية وقت الحاجة وقت الحاجة شميارك وقت الحاجة شمير وقت الحاجة المفردات الأسلام وقت الحاجة شمير وقت الحاجة شمير وقت الحاجة المفردات الأسلام وقت الحاجة المفردات وقت الحاجة المفردات الأسلام وقت الحاجة المفردات الأسلام وقت الحاجة المفردات وقت الحاجة المفردات الأسلام وقت الحاجة المفرد المسلام وقت الحاجة المفرد الحاجة الح	بما يلي	114	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	من التوقعات	اقل		عات احيانا	ي التوق	باي	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

العدد الاجمالي:	غائب:	مقید: حاضر:): التاريخ:	القصل	لصف: الثاني
الانراء كراس التباين التديان والتحديان والتحديان الكترونية المهما	استراتيويات التدريس صفحات دليل المعلو	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع المحتوي اوائنافذة
خل مسائل كراس الرياضيات درس ۱۱۸ كراس الرياضيات – صفحات درس ۱۱۸ التعاون – الايجابية – الصحه والسكان – مراعاة الفروق بين التلاميذ فديو تعليمي	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – المشاركة التطوعية من ۲۹۳: ۲۹۳ من ۲۹۳: ۶۹۳	التقويم (10 دقيقة) يقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره الدروس الرياضيات التي درسناها في العام باكمله كل يوم سنراجع موضوعا اليوم (عائلات الحقائق – لعب لعبة من الدرورس ١٠١ الي ١١٠) الدرورس ١٠١ الي ١١٠) العب التلاميذ لعبة لوحية في مجموعات تضم كل منها يلعب التلاميذ لعبة لوحية في مجموعات تضم كل منها ويطرحوا اعداد متعددة الارقام يمكن ان يساعد التلاميذ بعضهم بعضا اثناء العمل – عرض ملصق قواعد اللعبة انظروا الي المسائل المكتوبة علي السبورة ارفعوا الابهام النطرة الي المسائل المكتوبة علي السبورة ارفعوا الابهام الدرس ١١٨ التطبيق يوجد لعبة ستلعبونها - قراءة قواعد اللعبة قواعد اللعبة فكروا في سبهولة استخدامكم استراتيجيات تأمل (٥ دقائق) عمليتي الجمع والطرح – انتقلوا الي صفحة لعمليتي الجمع والطرح عستوي فهمكم حول الرقم الذي يوضح مستوي فهمكم	خلال هذ الدرس يقوم التلاميذ بما يلي المشاركة في انشطة رياضيات التقويم من رقمين وثلاثة ارقام من رقمين وثلاثة ارقام رياضيات وياضيات والطرح مع اعادة التجميع والمودات الأساسية وقت الحاجة	۱٫ ٧ (اخامس)	المحورالرابع (التواصل)
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات يلب	يفوق التوقعات	معلم	التامل الذاتي للد

علي عبدالرحيم خليل _ موجه رياضيات



	مالي:	در الاجه			عائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ك :	القصر		التاني	صف :
الاشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة انکترونیة مهمها شاکه		التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
حل مسائل كراس الرياضيات درس ۱۱۹	کراس الریاضیات – صفحات درس ۱۱۹	التعاون – الايجابية – الصحه والسكان – مراعاة الفروق بين التلاميذ	فديو تعليمي	التجهيز لكتابة رسالة لتلاميذ الصف الثاني العام القادم	الابهام لاعلي – الزميل المجاور – اشارة جذب الانتباه – عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع – المشاركة التطوعية	من ۱۹۸۰ من ۱۹۸۰ من مهدة ۱۹۸۸	جزء الخاص بعدد شاط وضع دائره شاط وضع دائره أسرة الايام المقبلة من علم باكمله كل يوم الميذ الصف الميذ الصف الميذ الصف التلاميذ الصف التلاميذ الصف التلاميذ الصف التلاميذ الصف التلاميذ الصف التلاميذ الصف الميز الصف التلاميذ التلاميذ الصف التلاميذ التل	قويم (10 دقيقة) يذ الذي تم اختياره نشاط الذي تم اختياره نشاط الله الله و التاريخ وكذلك السلاميذ في النه الرهيدة في النه المحيات التي درسناها في العالميات التي درسناها في العالميات التي درسناها في العالميات الحقائق (110 الي 110) د مشروعا اليوم (عائلات الحقائق المنه الي القادمين يوضحون فيها المني القادمين يوضحون فيها المني القادمين يوضحون فيها المني هذا الصف لقد اقتربنا من الاشياء الجديدة خالفون ما ينتظركم لذا سنخصص المن ويجب علينا مراجعة الموامن ويجب علينا مراجعة الموامن ويجب علينا مراجعة الموامن العالم المناسبة الم	يقود التلم الجزء الخا الدروس يا دروس الر سنراجع مو الدرورس الر الثاني الابت يبدا التلامي ولقد تعلمنا الرياضيات ولقد تعلمنا التخطيط لك التخطيط لك الخمسة الا الخمسة الا تأمل (المناني القاد المناني الم	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة رياضيات التقويم تأمل ما تعلموه في الشوقة التي درسوها في الصف الثاني الابتدائي والمفاهيم الرئيسية التي تعلموها في الصف الثاني الابتدائي المفردات الأساسية وقت الحاجة وقت الحاجة	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	119	الخامس	المحورالرابع (التواصل)	الرياضيات
	قِعات	، من التو	اقل		عات احيانا	ي التوق	<u>.i.</u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامل



العدد الاجمالي:	غائب:	مقید: حاضر:): التاريخ:	القصل	لصف: الثاني
الإثراء كراس التباين التاين والتحديات الكترونية مهماه رقمية	والنماذج استراتيجيات التدريس صفحات دليل المعلم	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الموضوع المحتوي اوالنافذة
حل مسائل كراس الرياضيات درس ۱۲۰ كراس ۱۲۰ كراس الرياضيات – صفحات درس ۱۲۰ التعاون – الايجابية – الصحه والسكان – مراعاة الفروق بين التلاميذ فديو تعليمي	الابهام لاعلي - الزميل المجاور - اشارة جذب الانتباه - عصي الاسماء- التفكير بصوت مرتفع - المشاركة التطوعية من ۲۹۹: ۲۹۹ من ۲۰۰۰ : ۲۰۰۱	وقود التلميذ الذي تم اختياره نشاط رياضيات التقويم الجزء الخاص باليوم والتاريخ وكذلك الجزء الخاص بعدد الدروس يشارك جميع التلاميذ في النشاط وضع دائره على مخطط ١٢٠ – سنراجع خلال العشرة الايام المقبلة دروس الرياضيات التي درسناها في العام باكمله كل يوم سنراجع موضوعا اليوم (عائلات الحقائق – لعب لعبة من الدرورس ١٠١ الي ١١٠) الدرورس ١٠١ الي ١١٠) يستخدم التلاميذ جداول الموضوعات الثلاثة الاهم لكتابة رسالة الي تلميذ مقبل في الصف الثاني الهدف منه هذه الدراسة جمع معلومات عن معرفة التلاميذ بمهارات الرياضيات الرئيسية ومفاهيمها التي درست هذا العام عندما يتمكن التلميذ من تعليم نلميذ اخر عن موضوع ما يتحقق حينها الفهم الصحيح – سنلعب لعبة سريعة لمراجعة بعض الاشياء التي تعلمناها ههذا العام اريد منكم هذا العام – يشارك كل تلميذ نشاطه المفضل – كتابة التفكير في نشاطكم الشفضل ال اي اديناه في الرياضيات رسالة لتلاميذ الصف الثاني العام القادم مشاركة رسائلهم عن الموضوعات الثلاثة الهامة لتلاميذ تأمل (٥ دقائق) الصف الثاني واعطاء ملاحظات لبعضهم مشاركة رسائلهم عن الموضوعات الثلاثة الهامة لتلاميذ الصف الثاني واعطاء ملاحظات لبعضهم الشاني واعطاء ملاحظات لبعضهم الثاني واعطاء ملاحظات لبعضهم	خلال هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة الموضوعات الرياضية التي درسوها في الصف الثاني الابتدائي وصف المهارات والمفاهيم الرئيسية التي تعلموها في الصف الثاني الابتدائي	الخاصر	المحورالرابع (التواصل)
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	يلبي التوقعات يلب	يفوق التوقعات	علم ا	التامل الذاتي لله

